

Introduction à l'économie

Que nous apprennent les profits et les pertes ?

Unité 6C - La fonction des bénéfices

Leçon 3 - La fonction des bénéfices

L'objectif de toute entreprise est de réaliser des bénéfices. Le bénéfice est l'argent gagné après avoir comptabilisé toutes les dépenses pertinentes ; il s'agit de la différence entre les recettes (l'argent gagné grâce aux ventes et aux investissements) et les dépenses (y compris les coûts de fabrication et de vente du produit, les salaires et tous les coûts fixes tels que le loyer, etc.) Les bénéfices incitent les entrepreneurs à affecter les ressources à leurs usages les plus productifs et de manière à apporter le plus de valeur aux consommateurs. En bref, les profits jouent un rôle clé dans l'affectation des ressources là où elles sont le plus appréciées par les membres de la société.

Dans cette leçon, les élèves regarderont une courte vidéo sur le système des prix et en discuteront avec le professeur Daniel Smith. Après la discussion sur la vidéo, les élèves liront deux articles : "The Function of Profits" de Henry Hazlitt et "Letter to Grandson" de M. Kent. Le premier article traite du rôle des profits sur le marché. Le deuxième article donne un exemple illustrant la manière dont les bénéfices des entreprises profitent aux personnes dans la société.

Temps nécessaire : **45 min**

Matériel requis : Connexion Internet, instrument d'écriture

Prérequis :

Module 3 - Comment les entrepreneurs peuvent-ils utiliser l'économie pour prendre de meilleures décisions ?

Module 4 - Comment le commerce crée-t-il de la richesse ?

Leçon 5.1 - Rôle des prix

Leçon 5.2 - Comment les prix du marché émergent

5.3.A - Regardez la vidéo suivante et discutez-en en vous aidant des questions ci-dessous [15 min] :

Vidéo [Comment comptabiliser un bénéfice ou une perte ?](#)

Je suis professeur de sciences économiques et de gestion. Dans ma chaîne, j'ai le grand plaisir de partager avec vous mes connaissances. Je tente de simplifier au maximum les notions dans les domaines de l'économie, la gestion, la finance, le droit, ... Je regroupe mes cours dans des playlists pour faciliter la progression dans les apprentissages. Je suis déjà en avance sur le sujet de la comptabilité générale dont les cours sont regroupés dans une playlist et classés dans l'ordre pour vous permettre de progresser à votre rythme et assimiler facilement la matière de la comptabilité. Je tiens à préciser cet aspect progressif dans l'apprentissage dans certaines matières, donc c'est important à mon sens de commencer ces cours depuis le début pour un apprentissage fructueux et abouti. J'aborderai aussi progressivement d'autres matières : La macroéconomie Sujets : le modèle AS-AD ; le modèle IS-LM ; Keynes ; circuit économique ; demande globale et offre globale ; croissance économique ; inflation ; chômage ; le plein emploi ; relance économique ; ...

La vidéo "[Le système des prix, partie 2 : profits et pertes](#)" de Dan Smith (Learn Liberty, 3:04 min) est en anglais uniquement et les questions de discussion fournissent plus d'informations.

"Quelle est la fonction sociale des profits et des pertes ? Comme le décrit le professeur Daniel J. Smith de l'université de Troy, ils incitent les gens à suivre les informations fournies par le système de prix. En recherchant les profits et en évitant les pertes, les producteurs et les consommateurs utilisent les ressources limitées de manière efficace. Dans l'attente d'être récompensés par des bénéfices, les individus et les entreprises sont encouragés à entreprendre des activités qui créeront des produits de valeur. Dans le même temps, l'éventualité de pertes les encourage à éviter les risques excessifs et les activités inutiles. Les politiques qui réduisent les profits, comme la fiscalité, ou les pertes, comme les renflouements, perturbent cette fonction des prix et conduisent à une utilisation inefficace des ressources".

Questions à débattre: [Le système des prix, partie 2 : profits et pertes](#)

1. Quel rôle jouent les bénéfices pour l'entrepreneur ?

1. Les profits sont la récompense d'un entrepreneur qui est attentif et qui agit avec succès pour satisfaire les demandes urgentes du marché.
2. La recherche du profit incite les entrepreneurs à affecter les ressources à leurs usages les plus productifs et de manière à ce qu'elles apportent le plus de valeur aux consommateurs. Cela crée de l'efficacité sur le marché et libère des ressources et de la main-d'œuvre qui peuvent être utilisées à d'autres fins.

2. Qu'entend le professeur Daniel J. Smith par l'affirmation "La faillite n'est pas une défaillance du marché" ? Le gouvernement devrait-il intervenir sur le marché pour protéger les grandes entreprises contre la faillite ?

1. Le professeur Daniel J. Smith explique que "la faillite n'est pas une défaillance du marché. C'est le marché qui fonctionne... Lorsque cela se produit, les ressources de l'entreprise sont réaffectées à des entreprises plus prospères".
2. En d'autres termes, lorsqu'une entreprise fait faillite, c'est parce qu'elle a mal géré des ressources limitées. Elle ne produit pas de manière productive ce que les consommateurs apprécient. Grâce au processus de faillite, les ressources utilisées de manière inefficace ou mal gérées peuvent être libérées pour être utilisées par d'autres entreprises qui peuvent mieux satisfaire les besoins des consommateurs.
3. Si le gouvernement protège les entreprises contre la faillite, il encourage un comportement excessivement risqué et supprime les incitations pour les entreprises à se comporter de manière responsable. C'est ce que les économistes appellent *l'aléa moral*.

5.3.B - Lisez l'article suivant en vous aidant des questions ci-dessous pour guider votre discussion [15 min] :

Article : [L'économie en une leçon - La fonction des profits](#) par Henry Hazlitt (FEE.org) -
Unité 6C - Article 1

"Les profits, en bref, résultant de la relation entre les coûts et les prix, nous indiquent non seulement quelles sont les marchandises qu'il est le plus économique de produire, mais aussi quelles sont les façons les plus économiques de les produire. Un système socialiste doit répondre à ces questions, tout autant qu'un système capitaliste ; tout système économique concevable doit y répondre ; et pour l'écrasante majorité des biens et services produits, les réponses fournies par le profit et les pertes dans le cadre de la libre entreprise concurrentielle sont incomparablement supérieures à celles que l'on pourrait obtenir par toute autre méthode.

Questions de discussion : L'économie en une leçon - La fonction des bénéfices

1. Selon Henry Hazlitt, quelle est la fonction des profits ?

1. Les profits incitent les gens à produire des biens et des services qui ont une valeur pour les autres. Les profits permettent d'orienter les ressources rares vers les secteurs où elles sont le plus nécessaires pour satisfaire les désirs et les besoins des membres de la société. Hazlitt explique que la fonction des profits est "...de guider et de canaliser les facteurs de production de manière à répartir la production relative de milliers de marchandises différentes en fonction de la demande".
2. Les profits poussent également les entreprises à améliorer en permanence la manière dont elles servent leurs clients. L'auteur affirme que les profits maximiseront la production et minimiseront les pénuries, et qu'ils exerceront une pression constante sur toutes les entreprises compétitives pour qu'elles réalisent davantage d'économies et de gains d'efficacité.

2. Quelles sont les idées fausses les plus répandues sur le profit et l'entreprise dont l'auteur parle dans l'article ?

1. On pense souvent à tort que toutes les entreprises réalisent de gros bénéfices. L'auteur prend l'exemple de General Motors, l'une des plus grandes entreprises au monde. Les gens ont l'impression que les bénéfices de General Motors sont incroyablement communs, alors que cette entreprise est l'une des rares à être exceptionnellement performante. [Note: Ce texte a été publié en 1946. General Motors a déposé le bilan au titre du chapitre 11 en 2009. Même les entreprises qui réalisent d'importants bénéfices à un moment donné doivent continuer à bien servir leurs clients pour continuer à faire des bénéfices].
2. Les gens ne sont pas conscients du taux élevé d'échec des entreprises. L'article indique que "sur dix épiceries ouvertes aujourd'hui, environ sept survivront à leur deuxième année d'existence ; seules quatre de ces dix épiceries peuvent espérer fêter leur quatrième anniversaire".
3. Les entreprises performantes et les personnes qui réalisent d'importants bénéfices suscitent souvent des sentiments négatifs dans l'opinion publique. Cependant, si ces entreprises n'existaient pas, tout le monde serait moins bien loti en raison d'un taux de chômage plus élevé et d'une diminution des biens et services disponibles à la consommation.

3. Que se passe-t-il pour les producteurs et les consommateurs sur le marché lorsque le gouvernement intervient pour restreindre les possibilités de profit ? De quelle manière l'intervention du gouvernement peut-elle aller à l'encontre du but recherché ?

1. Si le gouvernement intervient pour confisquer de grandes quantités de bénéfices ou met en place des barrières de prix qui limitent les possibilités de profit pour un bien particulier, l'entrepreneur est moins incité à le produire. Certains produits ne sont alors plus fabriqués du tout, ce qui entraîne des pénuries. Un exemple est la diminution de la production qui s'est produite lorsque le gouvernement a imposé l'impôt sur les bénéfices excédentaires en temps de guerre.
2. Les producteurs ne sont plus incités à produire lorsque les possibilités de profit sont restreintes. En conséquence, les producteurs disposent de moins de revenus pour consommer d'autres produits et de moins de biens de valeur à consommer. Le niveau de vie général des membres de la société a tendance à baisser en raison des restrictions des possibilités de profit des entreprises.

5.3.C - Lisez l'article suivant en utilisant les questions ci-dessous pour guider votre discussion [15 min] : Unité 6C - Article 2 Lettre à un petit-fils

"Les profits sont-ils réalisés au détriment de quelqu'un d'autre ?

Questions à débattre: Lettre à un petit-fils - M. Kent

1. À l'aide d'exemples tirés de la lettre de M. Kent, expliquez comment les gens bénéficient du fait qu'un entrepreneur réalise des bénéfices élevés.

1. Pour faire des bénéfices, les entrepreneurs doivent fournir quelque chose qui apporte de la valeur aux autres. Dans l'exemple de la lettre, l'entrepreneur qui fabrique un abreuvoir facilite considérablement la vie de tous en leur faisant gagner cinquante minutes de leur journée. L'entrepreneur gagne l'équivalent de 10 minutes du temps de production de tous les autres. L'entrepreneur et tous les membres de la communauté sont gagnants, car ils gagnent tous du temps et leur vie s'en trouve améliorée.
2. Les gens bénéficient à la fois d'un plus large éventail de biens et de services qu'ils peuvent consommer et du temps qu'ils gagnent en n'ayant pas à produire eux-mêmes ces biens.

2. Pourquoi est-il essentiel d'avoir un bon système juridique qui protège la propriété privée ?

1. La lettre explore ce qui pourrait arriver s'il n'y avait pas de système juridique pour protéger la propriété privée. Dans la lettre, M. Kent déclare : "Lorsque le centième homme a achevé son abreuvoir en bas de la montagne et a dit aux quatre-vingt-dix-neuf autres "Si vous me donnez ce qu'il vous faut dix minutes pour produire, je vous laisserai puiser de l'eau dans mon bassin", ils se sont

tournés vers lui et lui ont dit "Nous sommes quatre-vingt-dix-neuf et vous n'êtes qu'un seul. Nous prendrons tout ce que nous voulons".

2. Sans un système juridique fiable pour protéger la propriété privée, l'entrepreneur serait moins incité à produire et à innover. La situation de tous les membres de la communauté s'en trouve dégradée.

Récapitulatif de la leçon

- Les bénéfices sont la récompense d'un entrepreneur qui est attentif (et qui agit avec succès) pour satisfaire les demandes les plus urgentes du marché.
- Les profits incitent les entrepreneurs à affecter les ressources à leurs usages les plus productifs et de manière à apporter le plus de valeur aux consommateurs.
- Les producteurs ne sont plus incités à produire lorsque les possibilités de profit sont restreintes.
- Le niveau de vie général des membres de la société tend à augmenter et à diminuer en fonction du niveau des restrictions imposées à la capacité de profit des entrepreneurs.

Ressources complémentaires

Article: [Les facteurs contribuant à une croissance exponentielle](#) de Alex Counts, Roshaneh Zafar et Erin Connor – Unité 6C Article 3

De nombreux analystes plaident en faveur d'une croissance accélérée de la microfinance pour pallier la persistance de la pauvreté de masse. De fait, la microfinance est reconnue comme étant l'un des rares outils ayant prouvé son efficacité dans la lutte contre la pauvreté, et ayant le potentiel d'être utilisé à grande échelle. Cependant, beaucoup d'obstacles empêchent encore son expansion et ces obstacles doivent être surmontés si l'on veut que celle-ci atteigne son potentiel optimal.

Une institution de microfinance (IMF) doit en priorité poursuivre de façon agressive une croissance rapide du nombre de sa clientèle dès qu'elle a atteint une certaine capacité de croissance et qu'elle opère dans un environnement relativement prospère. La poursuite de plans de croissance exponentielle de la part d'IMF bien préparées bénéficie directement aux clients desservis. Celle-ci peut également démontrer avec brio le potentiel de croissance du secteur de la microfinance dans son ensemble et encourager l'innovation. Une croissance exponentielle peut aussi permettre aux IMF de réaliser

Article: [Comment définir la responsabilité sociale de l'entreprise et la durabilité?](#) par Germain Belzile, avec la collaboration de Michel Kelly-Gagnon – **Unité 6C Article 4**

La responsabilité sociale de l'entreprise et la durabilité sont deux concepts largement utilisés. La conduite des entreprises et des gouvernements est en partie jugée d'après ces concepts. Militants, politiciens et chefs d'entreprise les emploient. Mais que signifient-ils exactement? S'accordent-ils avec une gestion efficiente dans une société libre? Dans quelle mesure sont-ils même utiles? La présente Note économique vise à clarifier ces points.

Video [Comprendre l'économie en 30 minutes ! - Ray Dalio](#)

Bien que l'économie puisse sembler complexe, elle fonctionne de manière simple et mécanique. Elle est constituée de quelques pièces simples et d'un grand nombre de transactions simples qui se répètent encore et encore des milliards de fois. Ces transactions sont motivées par la nature humaine et créées par trois forces principales qui font avancer l'économie.