

Д-р Сэм Догерти
бакалавр искусств, доктор педагогики

Ты можешь

вести детей к Христу

*Пошаговое руководство
для душепопечителей детей*

5Z[V7hS` YW_e_ 8Wai eZ[b;` UZ
2015

Название оригинала: «U-can Lead Children to Christ».

Серия коротких учебных пособий для детских работников «Ты можешь»:

Ты можешь знать план Божий для детей

Ты можешь благовествовать детям

Ты можешь преподавать библейский урок

Ты можешь вести детей к Христу

Ты можешь помочь христианским детям расти

Ты можешь вести душепопечительскую работу с обращенным ребенком

Сокращенное и переработанное издание книги «Как вести ребенка ко Христу», которая была издана в мае 1995 г.

Все цитаты из Священного Писания взяты из русского Синодального перевода Библии.

ISBN 978-5-903217-14-4

© S' # 5Z[V7hS` YW_e 8Wai eZ|b;` Ź

Все права закреплены.

Содержание

Предисловие	7
Вступление	7
Раздел I. Подготовка к душепопечительству	11
Глава 1. Четыре истины о детях.....	12
Глава 2. Две категории детей	18
Глава 3. Четыре обязанности	21
Раздел II. Инструкции для душепопечительской работы	24
Глава 1. Пять вопросов	25
Глава 2. Десять принципов для понимания.....	30
Глава 3. Десять шагов, которые нужно сделать	39
Глава 4. Три полезных плана	62
Раздел III. Двадцать вопросов и ответов	69
Заключение	88

Предисловие

Доктор Мартин Ллойд Джоунс писал: «Для проповедника нет ничего прекраснее, чем чувствовать помазание Святого Духа во время проповеди и видеть, как души обличаются во грехе, а затем переживают новое рождение».

Нет большей радости для детского работника, чем когда маленький мальчик или девочка подходит и говорит, что желает получить спасение. Как замечательно сидеть с таким ребенком и осторожно и мягко вести его к Спасителю.

Конечно, это не просто какое-то механическое или интеллектуальное занятие. Мы не сверхъестественные духовные акушеры, которые могут вводить детей в царство. Это работа Духа Святого, и тому, кто приобретает души, нужны огромный такт и мудрость. Книга «Ты можешь вести детей к Христу» дает хороший совет, как приступить к этой задаче. Здесь есть отличные рекомендации; здесь есть наставление, заслуживающее высокой оценки. Эта небольшая книга должна стать составной частью обучающих материалов, используемых всеми детскими работниками и учителями воскресных школ. В принципе, она будет очень полезна каждому, кто имеет дело с душами любого возраста.

Читатель знакомится с шагами, которым нужно следовать при душепопечительской беседе. Упор делается на необходимости искренней молитвы и добросовестной подготовки. И все же в заключении ясно показано, что «спасение от Господа». Душепопечитель никогда не должен оказывать давление на волю ребенка, он никогда не должен принуждать его принять «решение».

Жаль, что этой книги не было, когда я только делал первые шаги в евангелизации.

Не могу представить никого более достойного и подготовленного, чтобы написать книгу «Ты можешь вести детей к Христу», чем Сэм Догерти. Сэм услышал ясный призыв к детской евангелизации вскоре после того, как уверовал, это было 46 лет назад. С тех пор он верно несет Евангелие мальчикам и девочкам, и служит орудием Божиим для спасения многих молодых душ.

Я имел честь сотрудничать с Сэмом в течение 45 лет и наблюдал за тем, как он работает с детьми, а также как он наставлял других в этой работе. Я не встречал никого более способного.

Молюсь, во-первых, чтобы Бог использовал эту небольшую книгу как призыв для многих взяться за решение задачи евангелизации детей, и, во-вторых, чтобы она стала хорошим подспорьем и благословением для тех, кто уже занимается этой чрезвычайно важной работой.

*Дэвид Мак-Квилкин,
национальный директор
Общества Евангелизации
Детей Ирландии 1965–1995
Сентябрь 1995 г.*

Вступление

Детское собрание закончилось. Дети покидали помещение как обычно шумно. Учительница вздохнула с облегчением. Закончилось еще одно занятие в кружке «Добрая весть», и оно прошло довольно хорошо. Учительница устала и торопилась поскорее вернуться домой, предвкушая вкусный ужин и заслуженный отдых.

Почти все дети ушли. Она уложила свои учебные материалы и уже собралась уходить. Но тут она увидела Терри, восьмилетнего мальчика, который посещал кружок «Добрая весть» каждую неделю и всегда хорошо слушал, когда она преподавала. Учительница заметила, что Терри внимательно слушал все, что она говорила сегодня днем в кружке «Добрая весть».

Терри стоял у двери, нерешительно переминаясь с ноги на ногу, и наблюдал за учительницей.

«Ты что-то хочешь, Терри? – спросила она доброжелательно. – Я могу тебе чем-то помочь?»

Терри сглотнул несколько раз и наконец выпалил: «Да, мисс. Я бы хотел получить спасение. Не могли бы вы мне показать, как это сделать?» Он замолчал и посмотрел на нее.

Учительница смутилась. «Что мне делать? – подумала она. – Как я могу привести его к Христу? Я никогда прежде не делала ничего подобного».

Книга, которая лежит перед вами, написана для детских работников, похожих на эту учительницу. Это краткое, простое и систематизированное пособие; его цель – помочь вам узнать, как стать успешным душепопечителем детей и как вести ребенка к Христу.

В двух основных разделах излагаются десять принципов, которые в большей или меньшей степени необходимо понять детскому работнику, чтобы его душепопечительское служение было успешным; и десять шагов, которым ему нужно следовать при душепопечительской работе с ребенком.

Возможно, вы похожи на эту учительницу и никогда не занимались этим прежде. Или, быть может, занимались, но поняли, что нуждаетесь в дополнительных знаниях, чтобы еще лучше вести душепопечительскую работу. У нас должно быть желание нести свое служение как можно эффективнее и анализировать его, чтобы понять, как усовершенствовать свою работу.

Если то, что мы рассмотрим далее, будет для вас хоть чем-то полезно, значит цель этой книги достигнута.

Содержание книги, которую вы держите в руках, основано, прежде всего, на библейских принципах. Библия очень помогает нам в этом жизненно важном служении – приведении ребенка к Христу, и все, что мы делаем и говорим, должно основываться на Слове Божьем.

Кроме того, большая часть содержания книги опирается на мой личный опыт душепопечительства детей в течение более 55 лет работы в Обществе Евангелизации Детей. Я преподавал этот предмет тысячам детских работников и студентов из многих стран, и они отмечали, что это очень помогло им в служении.

Должен отметить, однако, что книга рассматривает, как проводить душепопечительскую беседу с детьми при благоприятных условиях. Вам необходимо адаптировать эти рекомендации с учетом ситуации, в которой вы окажетесь. Например, вы можете обнаружить, что ребенок, с которым беседуете, почти не знаком с Библией, и поэтому ему трудно понять то, что вы говорите. В таком случае вам может понадобиться не одна встреча с ним.

Я думаю, что очень полезно иметь «идеальный» план для душепопечительской беседы и быть готовым использовать его. Затем, если этого потребуют обстоятельства, вы можете адаптировать его к конкретной ситуации.

Для удобства я буду использовать личное местоимение «он», говоря о детском работнике (душепопечителе), несмотря на то, что я очень ценю сестер, которые составляют большинство детских работников и тех, кто участвует в душепопечительском служении, и славлю Господа за каждую из вас. Но уверен, вы

не будете возражать, если я буду использовать местоимение мужского рода. Помимо прочего, это подчеркнет нужду в братьях в детском служении!

Верю и молюсь, чтобы книга помогла вам, мой дорогой читатель и детский работник.

Возможно, у некоторых из вас будет возможность преподавать этот предмет группе учителей, используя книгу как руководство и учебник. Если так, то я бы посоветовал провести как минимум четыре часовых занятия, если вы хотите добросовестно преподать этот предмет. Вы можете разобрать главы 1 и 2 на одном занятии. А затем посвятить три занятия главе 3.

Кроме того, вам нужно провести как минимум одну демонстрацию душепопечительской беседы, во время которой вы будете душепопечителем, а один из студентов – «ребенком». Также вы можете попросить студентов потренироваться в душепопечительстве друг с другом во внеурочное время. Совершенства можно добиться только упражнением.

На страницах 66, 67 находится лист оценки. Он может быть заполнен студентом, с которым велась душепопечительская беседа, чтобы помочь душепопечителю увидеть ошибки, которые он допустил.

Если вас пригласят выступить перед группой учителей и дадут, скажем, час времени, я бы посоветовал вам представить и после краткого вступления объяснить десять шагов, которые нужно сделать в ходе душепопечительской беседы с ребенком, как это описывается в главе 3 раздела II.

Раздел I

Подготовка к душепопечительской работе

- Четыре истины о детях
- Две категории детей, которым мы преподаем
- Четыре обязанности по отношению к детям

Глава 1

Четыре истины о детях

Самый первый шаг в служении детям, прежде чем мы начнем их учить, евангелизировать или вести с ними душепопечительскую беседу, это понять, что говорит о детях Библия. Эта тема подробно рассмотрена в книге *«Ты можешь знать план Божий для детей»* и особенно в книге *«Чему учит Библия о детях»*. Но в качестве подготовки к вашему душепопечительскому служению я бы хотел напомнить четыре основные библейские истины о детях.

1. Дети могут получить спасение

Дети, даже маленькие дети, могут довериться Иисусу Христу как своему Спасителю.

- ▶ Бог говорит нам в Своем Слове, что ребенок действительно может уверовать и получить спасение.
 - ✓ Малыш может уверовать в Иисуса Христа: *«А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской»* (Мф. 18:6).
 - ✓ Ребенок может возложить свою надежду на Бога. *«Чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтобы они в свое время возвещали своим детям, — возлагать надежду свою на Бога»* (Пс. 77:6-7а).
 - ✓ Ребенок может бояться Бога. *«Собери народ, мужей и жен, и детей, и пришельцев твоих, которые будут в жилищах твоих, чтоб они слушали и учились, и чтобы боялись Господа Бога вашего, и старались исполнять все слова закона сего...»* (Вт. 31:12).
 - ✓ Ребенок, даже маленький ребенок, может откликнуться на Слово Божье. *«И пришел Господь, и стал, и воззвал, как в тот и другой раз: Самуил, Самуил! И сказал Самуил: говори, Господи, ибо слышит раб Твой»* (1 Цар. 3:10).
 - ✓ Понятие «всякий» в Иоанна 3:16 включает и детей. *«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего*

Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

Дети подразумеваются и во многих других подобных стихах при условии, что они доверятся Господу Иисусу. Не требуется никаких возрастных ограничений, ни каких-то других характеристик.

- Опыт показывает, что дети могут довериться Иисусу Христу и получить спасение. Многие верующие, в том числе пастыри, миссионеры и хорошо известные христиане, обратились в детстве.
- Многие известные проповедники были убеждены, что дети могут получить спасение. Среди них Чарльз Сперджен, Д.Л. Муди и Билли Грэм.

2. Дети нуждаются в спасении

Детям НЕОБХОДИМО получить спасение, чтобы иметь жизнь вечную и быть уверенными, что они попадут на Небеса.

Библия учит нескольким ключевым истинам о детях и их духовных нуждах.

- Все дети духовно мертвы до тех пор, пока не доверятся Иисусу Христу и не получают духовную жизнь.
«И вас, мертвых по преступлениям и грехам вашим...» (Еф. 2:1).
«И нас, мертвых по преступлениям, оживотворил со Христом, – благодатью вы спасены...» (Еф. 2:5).
- Все дети рождены с греховной природой, которая по мере их роста проявляет себя в греховных поступках. *«Ибо беззакония мои я сознаю, и грех мой всегда предо мною»* (Пс. 50:5). *«Все мы блуждали, как овцы, совратились каждый на свою дорогу»* (Ис. 53:6а). *«Потому что все согрешили и лишены славы Божией...»* (Рим. 3:23).
- Все дети находятся вне Царства Божьего, пока не родятся свыше, а что касается их положения, – они потеряны. В Иоанна 3:3 мы читаем, что Иисус ответил Никодиму: *«Истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия».*

«Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее. Как вам кажется? Если бы у кого было сто овец, и одна из них заблудилась, то не оставит ли он девяносто девять в горах и не пойдет ли искать заблудившуюся? И если случится найти ее, то, истинно говорю вам, он радуется о ней более, нежели о девяноста девяти незаблудившихся» (Мф. 18:11-13)

- Дети, уже достаточно взрослые, чтобы отвергнуть Иисуса Христа, находятся под Божьим осуждением до тех пор, пока не доверятся Ему и не получают спасение. *«Верующий в Сына имеет жизнь вечную, а не верующий в Сына не увидит жизни, но гнев Божий пребывает на нем» (Ин. 3:36).*
- Дети, которые не достигли возраста ответственности и не способны понять, что такое грех и что им нужно делать, чтобы спастись, духовно мертвы (см. первый пункт). Они являются грешниками (см. второй пункт) и находятся вне Царства Божьего (см. третий пункт).
- Но они еще не под Божьим осуждением, потому что не отвергали сознательно Бога и Его спасение. *«Верующий в Него не судится, а неверующий уже осужден, потому что не уверовал во имя Единородного Сына Божия. Суд же состоит в том, что свет пришел в мир; но люди более возлюбили тьму, нежели свет, потому что дела их были злы...» (Ин. 3:18-19).*

Но мы не знаем, когда наступает этот возраст ответственности. Поэтому нам нужно евангелизировать всех детей и оставлять результаты в Божьих руках. *«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк. 16:15).*

3. Дети открыты для Евангелия

Ребенку относительно ПРОСТО довериться Иисусу Христу и получить спасение. Библия ясно указывает на то, что дети более открыты для Евангелия, чем взрослые.

- Библия учит, что взрослые должны стать как дети, прежде чем получают спасение. *«Иисус, призвав дитя, поставил*

его среди них и сказал: истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное...» (Мф. 18:3, 2) «Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него» (Мк. 10:15).

Но ребенок уже является ребенком. Он уже прост, доверчив и зависим (в отличие от взрослых), и Бог может использовать эти качества детей, чтобы вести их к Иисусу Христу.

- ▶ Библия учит, что детство – самая лучшая пора довериться Иисусу Христу, прежде чем сердце огрубеет. *«Чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтобы они в свое время возвеличили своим детям, – возлагать надежду свою на Бога и не забывать дел Божиих, и хранить заповеди Его, и не быть подобными отцам их, роду упорному и мятежному, неустроенному сердцем и неверному Богу духом своим» (Пс. 77:6–8). «И помни Создателя твоего в дни юности твоей, доколе не пришли тяжелые дни и не наступили годы, о которых ты будешь говорить: 'нет мне удовольствия в них!'"» (Екк. 12:1).*
- ▶ Библия учит, что поучения из Слова Божьего могут всерьез и надолго повлиять на его жизнь. *«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Пр. 22:6). «Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса» (2 Тим. 3:15).*
- ▶ Статистические данные показывают, что большинство людей получают спасение в детстве или в подростковом периоде. Чем старше человек, тем более жестким становится его сердце и тем меньше вероятность, что он доверится Иисусу Христу.
«Почему, как говорит Дух Святой, ныне, когда услышите глас Его, не ожесточите сердец ваших, как во время ропота, в день искушения в пустыне, где искушали Меня отцы ваши, испытывали Меня, и видели дела Мои сорок лет» (Евр. 3:7-9).

- ▶ Опыт работы с детьми доказывает, что они более открыты и отзывчивы на наше учение, чем взрослые (и даже более отзывчивы, чем подростки).

4. Спасен ребенок – спасена жизнь

Хорошо, если дети будут доверяться Господу и получать спасение. Ведь впереди у них будет целая жизнь. Если спасен ребенок, то не только душа спасена, но и вся жизнь.

- ▶ Библия учит, что хорошо человеку помнить о Боге, доверять Ему и быть послушным Богу с молодости. *«Благо человеку, когда он несет иго в юности своей...»* (Плач Иер. 3:27). *«И помни Создателя твоего в дни юности твоей, доколе не пришли тяжелые дни и не наступили годы, о которых ты будешь говорить: 'нет мне удовольствия в них!' доколе не померкли солнце и свет и луна и звезды, и не нашли новые тучи вслед за дождем»* (Екк. 12:1, 2).
- ▶ В Библии мы находим свидетельства тех, кто начал ходить с Богом в молодости, и какое же благословение это принесло им и другим! *«Ибо Ты – надежда моя, Господи Боже, упование мое от юности моей»* (Пс. 70:5). *«Боже! Тыставляял меня от юности моей, и доныне я возвещаю чудеса Твои»* (Пс. 70:17). *«Когда я пойду от тебя, тогда Дух Господень унесет тебя, не знаю, куда; и если я пойду уведомят Ахава, и он не найдет тебя, то он убьет меня; а раб твой богобоязнен от юности своей»* (3 Цар. 18:12).
- ▶ Библия содержит много описаний и примеров великих мужей Божьих, которые начали ходить пред Богом, будучи детьми, например, Самуил и Иосия. *«И пришел Господь, и стал, и воззвал, как в тот и другой раз: Самуил, Самуил! И сказал Самуил: говори, Господи, ибо слышит раб Твой.... И возрос Самуил, и Господь был с ним; и не осталось ни одного из слов его неисполнившимся»* (1 Цар. 3:10, 19). *«В восьмой год царствования своего, будучи еще отроком, он начал прибегать к Богу Давида, отца своего, а в двенадцатый год начал очищать Иудею и Иерусалим от высот и посвященных*

дерев и от резных и литых кумиров» (2 Пар. 34:3).

И многие другие, например Даниил, Иосиф, Исаак и Тимофей, тоже начали ходить путями Божиими, когда были еще маленькими.

- Из истории церкви мы знаем, что многие духовные гиганты были спасены детьми или молодыми людьми. И Бог благословлял их и их служение многие годы. Среди них Джонатан Эдвардс, Стивен Олфорд, Мэтью Хенри, Джим Эллиот, Корри Тен Бум, Чарльз Сперджен и Исаак Уотс.

ИТОГ

Библия учит нас четырем основным истинам о детях.

- Они **МОГУТ** получить спасение
- Они **НУЖДАЮТСЯ** в спасении
- Они **ОТКРЫТЫ** для Евангелия
- **ХОРОШО**, если они получают спасение.

Глава 2

Две категории детей, которым мы преподаем

Если следовать логике учения в первой главе, мы придем к важному заключению, которое существенно влияет на наше служение детям.

Существует две категории детей

Согласно учению Слова Божьего о детях очевидно, что существует две категории детей, не больше и не меньше. И мы уже это рассмотрели. Следовательно, каждый ребенок, которого вы учите, относится к одной из этих категорий.

- ▶ В начале мы рассмотрели, что есть дети, которые не доверились Иисусу Христу как своему Спасителю, и мы узнали, что они:
 - ✓ духовно мертвы;
 - ✓ имеют греховную природу, которая проявляет себя в греховных поступках;
 - ✓ находятся вне Царства Божьего;
 - ✓ если уже достигли возраста ответственности, находятся под Божьим осуждением.

Эти дети нуждаются в Иисусе Христу как своем Спасителе и их нужно евангелизировать. *«И сказал [Господь Иисус] им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет»* (Мк. 16:15, 16).

- ▶ Во-вторых, есть дети, которые доверились Иисусу Христу как своему Спасителю. Они отличаются от первой категории, потому что:
 - ✓ духовно они живы (Еф. 2:10);
 - ✓ у них по-прежнему греховная природа, но Бог изменил их (2 Кор. 5:17);
 - ✓ они находятся в Царстве Божьем (Кол. 1:13);
 - ✓ они спасены (Деян. 16:31); все их грехи прощены (Деян. 13:39); у них есть жизнь вечная (Ин.3:16).

Этих детей не нужно евангелизировать. У них есть духовная жизнь. Им нужна духовная пища, чтобы они духовно возрастали.

«Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение...» (1 Пет. 2:2) «Но возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа» (2 Пет. 3:18).

У вас есть две обязанности и два служения

Следовательно, вы как учитель, несущий Слово Божье детям, имеете две обязанности и две цели.

- Во-первых, Бог хочет, чтобы вы благовествовали необращенным детям (Мк. 16:15). Вы хотите видеть, что каждый из них доверился Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю, и это станет вашей целью как в молитве о них, так и в преподавании им.

Другими словами, вы будете рыбаком! Вы будете «ловить» детей, которые не спасены. Ваша первая и первостепенная роль здесь – евангелиста, и вы должны использовать свое преподавание Слова Божьего необращенным детям так, чтобы ободрить их и помочь им довериться Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю.

Вы также должны заниматься душепопечительством необращенных детей, которые хотят довериться Господу Иисусу, но не знают, как это сделать.

Господь Иисус призвал Симона Петра стать таким рыбаком («ловцом человеков»). «И говорит им: идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф. 4:19).

- Ваша вторая обязанность – питать обращенных детей (Деян. 20:28). Вы хотите, чтобы они духовно возрастали, поэтому вам нужно использовать свое преподавание Слова Божьего каждому из них так, чтобы результатом был их духовный рост.

Господь Иисус призвал Петра через три года после первой встречи стать пастухом:

«*Паси агнцев Моих... паси агнцев Моих... паси агнцев Моих*»
(Ин. 21:15-17).

Следовательно, каждый учитель и детский работник имеет два служения и две обязанности:

- ловить (евангелизировать)
- питать (назидать).

Глава 3

Четыре обязанности перед детьми

В свете двух предыдущих глав мы можем теперь более подробно рассмотреть, что должно в себя включать служение детям. И мы можем прийти к заключению, что у нас есть четыре обязанности, которые мы должны взять на себя и четыре шага, которые мы должны сделать. Мы рассмотрим их по отдельности.

Мы должны благовествовать детям

► Благовестие включает две обязанности.

Вам нужно **УЧИТЬ** детей истинам Евангелия. Сюда входят следующие истины:

- ✓ Бог свят, и Он любит грешников;
- ✓ дети – грешники, разделенные с Богом;
- ✓ Иисус Христос умер и понес наказание за их грехи;
- ✓ Он воскрес из мертвых и есть Господь господствующих;
- ✓ детям нужно захотеть отвернуться от грехов;
- ✓ им нужно довериться Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю;
- ✓ если они сделают это, то все их грехи будут прощены, и они изменятся.

► Вам нужно **ПРИЗВАТЬ** и пригласить детей довериться Иисусу Христу как своему Спасителю. Вам нужно молиться, чтобы эти дети откликнулись на это приглашение и чтобы это изменило их сердце. Это может произойти во время встречи или позже. Но вы не должны оказывать никакого давления на детей, чтобы вызвать их отклик.

Мы должны сделать себя доступными для заинтересованных детей

Вы должны быть доступны для необращенных детей, у которых есть вопросы, или для тех, кто нуждается в личной помощи, чтобы довериться Христу. В вашем классе могут быть дети, которые

хотели бы получить спасение, но не знают, как это сделать, или находятся в замешательстве, или у них есть какие-то вопросы. Этим детям нужна индивидуальная помощь, и вам нужно дать им знать, что вы рядом и хотите им помочь один на один. Объясните, что детям нужно сделать, если они хотят, чтобы вы им помогли.

Вы можете, например, сказать: *«Может быть, среди вас есть тот, кто никогда не доверялся Господу Иисусу Христу как своему Спасителю. Если ты хочешь, но не знаешь, как сделать это, я с радостью поговорю с тобой и помогу тебе после урока. Когда другие ребята уйдут, просто останься на своем месте, а я подойду и сяду рядом, и покажу, как ты можешь довериться Господу Иисусу».*

Это «откроет двери» для ребенка, который нуждается и ждет помощи, но не оказывайте на него никакого давления.

Мы должны вести душепопечительскую беседу с ребенком, который ждет помощи

Это и есть предмет данной книги, и я хочу, чтобы вы увидели, какое место служение душепопечительства занимает в вашем служении детям и насколько существенную роль оно играет в благовестии им.

Мы должны помогать обращенным детям духовно расти

И это следующий логический шаг. Если дети доверились Иисусу Христу «сами» во время урока или после него или если вы привели их к Христу, значит, началась их духовная жизнь. Они всего лишь «младенцы во Христе», и мы обязаны питать их и помогать им расти.

Четыре шага

- евангелизируйте детей;
- делайте себя доступным для них;

- проводите индивидуальную душепопечительскую беседу;
- помогайте им расти.

И помните формулу 20-20-20-20!

- Ваш библейский урок и евангельская весть могут длиться 20 минут.
- Чтобы сделать себя доступным вам понадобится 20 секунд.
- На основательную душепопечительскую беседу потребуется по крайней мере 20 минут.
- Наставничество и воспитание обращенных детей может продолжаться 20 лет!

Раздел II

Рекомендации для душепопечительства

- Пять вопросов
- Десять принципов для понимания
- Десять шагов, которые нужно сделать
- Три полезных плана

Глава 1

Пять вопросов

Когда учитель, начинающий свое служение среди детей, слышит о душепопечительстве в первый раз, у него сразу появляется много вопросов. И у более опытного учителя тоже часто возникают подобные вопросы. Иногда и он может оказаться в положении учительницы, о которой говорилось во вступлении. Он много лет учил детей, но, похоже, никогда не сидел рядом ни с одним ребенком и не приводил его к Христу. Поэтому понятие душепопечительства ново и для него. Возможно, подобно нашей учительнице из вступления, он не знал, что делать.

Что значит душепопечительствовать ребенка?

Первый и основной вопрос затрагивает прямо сердцевину предмета: «О чем мы говорим? Что это значит — душепопечительствовать ребенка и вести его к Христу?»

Душепопечительство ребенка к спасению просто означает, что вы садитесь рядом с ребенком (или, возможно, с несколькими детьми), разговариваете с ним лично и по его просьбе показываете, как он может довериться Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю. Если он пожелает довериться Христу, тогда вы помогаете ему это сделать. Это и есть душепопечительство. Вот что значит вести ребенка к Христу.

Интересно заметить, что словарь определяет «душепопечительство» как «наставление, обсуждение, совет», а глагол — «объяснять», «отвечать на вопросы» или «помогать разобраться в чем-то».

Обращенные дети также часто нуждаются в личном душепопечительстве. Но этот предмет будет рассмотрен в одной из следующих книг. В этой книге мы сконцентрируемся на душепопечительстве необращенного ребенка и на том, как вести его к Христу.

Почему душепопечительство является важной частью вашего служения?

Бог дал вам служение среди детей, которых вы регулярно учите. Встречаясь с ними каждую неделю, вы используете библейский урок (и вообще всю свою программу), чтобы евангелизировать их. Следовательно, вы учите их тому, что они:

- ▶ *нуждаются в спасении* из-за своих грехов, потому что Бог свят;
- ▶ *могут быть спасены* благодаря тому, что Иисус Христос сделал для них на кресте;
- ▶ *будут спасены*, если отвернутся от своих грехов и доверятся Иисусу Христу как своему Спасителю.

Итак, вы объясняете своим детям путь спасения, побуждаете и призываете их довериться Иисусу Христу как своему Спасителю.

Вы являетесь евангелистом, и *евангелизация* — это ваше служение. Вы молитесь, чтобы дети вашего класса доверились Иисусу Христу как своему Спасителю; и вы молитесь, чтобы Святой Дух обличил детей в грехе и привел их к Иисусу Христу. Действительно, было бы хорошо, чтобы ребенок доверился Иисусу как своему Спасителю во время вашего преподавания; или, возможно, он сделал бы это позже, дома.

Но на вашем занятии могут быть другие дети, которые нуждаются в личной помощи или у которых есть особые вопросы о спасении, требующие личных ответов и решений. Они еще не уверены в том, что следует делать, чтобы получить спасение, и нуждаются в том, кто поговорил бы с ними лично. Ради таких детей душепопечительство должно стать важной частью вашего служения. Многие дети приходят к Иисусу Христу для спасения «сами, своим путем», и мы благодарны за это. Но есть также дети, которые нуждаются в индивидуальной помощи, чтобы обратиться, и вы должны быть в их распоряжении, чтобы оказать эту помощь.

Итак, вам необходимо быть готовым, доступным и искать возможности душепопечительствовать таких детей. Вам нужно увидеть в этом жизненно важную часть своего служения, а следовательно, выделить для этого время в своем расписании.

Кто может душепопечительствовать ребенка?

На самом деле быть доступным, чтобы лично проводить душепопечительские беседы с детьми и приводить их к Христу – это обязанность всех учителей и всех детских работников. Ваше душепопечительское служение во многом так же важно, как преподавание библейского урока.

Ясно, что учитель, который ведет ребенка к Христу, прежде всего должен сам прийти к Христу для спасения. Также ему самому необходимо определиться в основных библейских доктринах и быть уверенным в своем спасении. Конечно, он должен быть убежден, что Бог может спасти детей и спасает их. Кроме того, Библия учит, что Бог в таком случае будет использовать его и благословит его в служении, если он будет стараться ходить с Ним.

Но сказав это, заметим, что существуют три других шага, которые вам нужно сделать, чтобы быть способным вести детей к Христу.

1. Вам нужно как можно больше *узнавать* о том, как вести ребенка к Христу. Я верю, что эта книга будет вам полезна.
2. Вам нужно *быть готовым* включиться в служение душепопечительства, как только и когда Святой Дух откроет дверь. На опыте вы научитесь гораздо лучше и быстрее, чем каким-либо иным путем. Конечно, вы будете учиться и на своих ошибках (после молитвы и размышления), а потом вы сможете решить, что нужно предпринять, чтобы не повторять те же ошибки в будущем.
3. Вам нужно *зависеть* от Святого Духа, чтобы Он использовал вас во время душепопечительской беседы. Молитесь, чтобы Бог помогал и направлял вас. Он намного больше, чем вы, заинтересован в ребенке и проявляет о нем заботу.

Когда и где появятся возможности для душепопечительства?

Больше всего возможностей для беседы с ребенком и для приведения его к Христу возникает после детского собрания или после урока в воскресной школе. В течение такого собрания

или урока вы ясно представили Евангелие (обычно во время библейской истории). Вы показали детям, как довериться Христу и ясно призвали их сделать это. Вы сделали акцент на том, что они могут довериться Христу в любом месте и в любое время; но подчеркнули важность того, чтобы они это сделали сегодня, а не откладывали на потом. Конечно же, вы не оказывали давления на детей, чтобы они доверились Христу. Вы знаете, что это работа Духа Святого, и вы не должны пытаться сделать ее за Него.

Также вы понимаете, что на собрании может находиться ребенок, который хочет довериться Христу, но не совсем уверен, как это сделать. Вы понимаете, что этот ребенок может нуждаться в вашей личной помощи и совете. Часто такие дети стеснительны и никогда не подойдут к вам поговорить, если вы не будете открыты для них. Поэтому во время собрания вы сказали детям примерно следующее:

«Может быть, среди вас, мальчики и девочки, есть тот, кто не спасен, но хотел бы получить спасение, однако не знает, как это сделать. Я с радостью поговорю с тобой после собрания и помогу тебе. Когда собрание закончится, просто останься сидеть на своем месте, я увижу и пойму, что ты хочешь поговорить со мной».

Или:

«Возможно, среди вас есть мальчик или девочка, еще не спасенный, но желающий получить спасение. Ты все еще не знаешь, что тебе нужно сделать, чтобы обрести спасение. Я с радостью поговорю с тобой и помогу тебе. Если ты хочешь, чтобы я помог тебе, сядь на один из этих стульев в переднем ряду *после* того, как собрание закончится и другие дети уйдут. Я с удовольствием подойду и поговорю с тобой».

Итак, вы показали, что доступны для тех детей, которые нуждаются в индивидуальной помощи и совете. Но вы сделали это таким образом, что давления оказано не было. Вы дали детям понять, что вы готовы и желаете помочь им довериться Иисусу Христу, и вы ясно показали, что им нужно сделать, чтобы воспользоваться этой помощью. Вы не просили детей, нуждающихся в помощи, поднять руки, встать или выйти вперед, но вы проинформировали их, что они могут задержаться после собрания, если хотят получить вашу помощь, чтобы прийти к

Христу для спасения. Ясно, что решение остается за ребенком без какого-либо давления.

Поэтому обычное время и возможность для беседы с ребенком и приведения его к Христу — *после* детского собрания или после окончания урока в воскресной школе.

Кроме того, возможности для беседы с необращенным ребенком и приведения его к Христу могут появиться в какое-то другое время, вне официального собрания. Возможно, вы знаете необращенного ребенка и чувствуете, как Бог побуждает вас подойти к нему и поговорить с ним о его нужде в спасении. Потом вы можете искать Богом данную возможность начать разговор или серию разговоров с ребенком в надежде, что, в свою очередь, это приведет, сейчас или позже, к тому, что ребенок проявит желание побеседовать с вами. Разговор сам по себе не душепопечительство, но он может подвести к нему. К таким ситуациям нужно подходить очень мудро. Так легко оказать давление на ребенка, особенно если вы берете инициативу на себя. Вы всегда должны быть осторожны, чтобы не торопить его принять обязательство, которое он не понимает или к которому не готов.

Также возможности могут быть и у родителя, который даст понять своим детям, что если они когда-нибудь захотят довериться Господу Иисусу, он всегда будет готов поговорить и помочь им.

Но во всех этих индивидуальных ситуациях родитель или учитель должен быть очень мудр, очень чуток и очень осторожен. Он никогда не должен оказывать никакого давления на ребенка, но должен быть всегда открыт к руководству Духа Святого.

Как вы можете душепопечительствовать ребенка?

Это серьезный вопрос; и на этот вопрос будет дан ответ в этой книге.

Я верю, что человек, который по-настоящему хочет узнать, как проводить душепопечительскую беседу с ребенком и как вести его к Христу, может это сделать. Ему нужно прежде всего понять основные принципы, а они будут изложены на следующих страницах. Затем ему нужно ознакомиться с серией простых и логичных шагов, которым нужно следовать. Эти шаги также объясняются в книге. Помня эти принципы и понимая план, которому нужно следовать, он будет готов идти.

Глава 2

Десять принципов для понимания

Когда ребенок подходит к вам после собрания и говорит, что хочет довериться Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю, вам следует сесть рядом с ним и провести душепопечительскую беседу как можно проще и основательнее.

Это очень важный и решающий момент для ребенка. Недостаточно, чтобы вы просто помолились с ним или он помолился сам. Совершенно недостаточно, чтобы он подписался на карточке покаяния. Поверхностное душепопечительство может нанести значительный ущерб. Вы должны осознавать, что Бог возложил на вас огромную ответственность, и постараться помочь ребенку как можно больше. Ваша задача привести ребенка к живому контакту с Иисусом Христом и в то же время держаться по возможности в стороне.

Наверное, не существует другого аспекта в работе среди детей, где было бы необходимо столько Божьего руководства и мудрости. Но Библия говорит: *«Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, — и дастся ему»* (Иак.1:5).

Когда вы будете готовиться к этому жизненно важному служению, прежде всего подумайте о десяти основных принципах, которые следует знать, понимать и держать в уме, душепопечительствуя необращенного ребенка.

1. Будьте зависимы от Духа Святого

Помните, что Бог любит детей и, согласно Мф.18:14, Он не хочет, чтобы погиб даже один из них. Помните также, что Святой Дух может спасти ребенка, даже если вы допустите ошибки во время душепопечительской беседы. Спасение, прежде всего, работа Бога!

Поэтому старайтесь изо всех сил, но не нервничайте и не бойтесь. Бог хочет использовать вас, но вы не так важны, как можете о себе думать!

Молитесь, чтобы Святой Дух трудился в сердце ребенка, чтобы Он обличил его в грехе, сделал Христа и Его работу реальными для него и возродил его.

Молитесь, чтобы Святой Дух помогал и направлял вас в том, что говорить.

Примерно так вам нужно молиться, прежде чем вы придете на собрание, начнете собрание и прежде чем начнете душепопечительскую беседу с ребенком. Вам следует находиться в молитвенном состоянии на протяжении всей беседы.

2. Будьте мудры

Мудрый подход к душепопечительской ситуации включает два простых, но полезных условия.

Выберите подходящее место

Для душепопечительской беседы вам нужно найти тихое место, где вас не будут отвлекать. Ребенок должен сидеть спиной ко всему, что может отвлекать его.

Выбранное место должно быть не уединенным, а открытым. Убедитесь, что вас видно, если вы беседуете с ребенком после собрания на открытом воздухе. Сядьте так, чтобы вас видели те, кто может за вами наблюдать.

Никогда не уводите ребенка за угол, или в машину, или даже в комнату, где вы с ним будете совершенно одни. Это может не только вызвать подозрения, но и заставит нервничать ребенка.

По возможности беседуйте с одним ребенком

Если позволяют обстоятельства, лучше всего проводить душепопечительскую беседу с глазу на глаз. Однако вы можете беседовать сразу с несколькими детьми, если это абсолютно необходимо и при условии, что у них у всех одна основная проблема (см. вопрос 4 на с. 72).

Если возможно, проводите душепопечительские беседы с детьми вашего пола, особенно если ребенок постарше, а вы — подросток или вам двадцать с небольшим.

3. Будьте готовы

Хотя совершенно верно то, что при душепопечительстве детей вы должны зависеть от Святого Духа, в то же время вы должны попытаться сделать все как можно эффективнее. Чрезвычайно важно, чтобы вы были наилучшим образом подготовлены к душепопечительству.

Задайте себе следующие вопросы:

- ✓ Вы молились? Это подразумевает молитву перед занятием, чтобы Бог спас детей, и конкретную молитву, пусть даже краткую, перед началом душепопечительской беседы.
- ✓ Вы внимательно изучали книгу, подобную этой, которая поможет вам узнать, что делать?
- ✓ У вас есть с собой Библия, которую вы можете использовать, с планом, где перечислены шаги, которые вам нужно делать? (См. с. 63).
- ✓ Вы решили заранее, какой библейский стих будете объяснять и использовать?
- ✓ Вы тренировались в душепопечительстве со своим коллегой? Это может быть очень полезным.

4. Будьте чутким

Будьте чутким к водительству Святого Духа в отношении того, что следует сказать ребенку. Помните, что все дети разные. Некоторые нуждаются в большей помощи и объяснении особых пунктов, чем другие. Хорошо иметь при себе план душепопечительской беседы, но Святой Дух может повести вас в таком направлении, которое вы не предвидели.

Будьте чутким к водительству Святого Духа и в том, как далеко вам следует вести ребенка. Обращайте внимание на знаки, которые укажут, что ребенок не готов идти дальше: ёрзанье, отсутствующий взгляд. Особенно следите за тем, понимает ли он то, о чем вы говорите.

Будьте чутким и постарайтесь понять и оценить духовное восприятие и понимание ребенка, с которым вы беседуете. Понимает ли он то, что вы говорите? Готов ли он идти дальше?

Вам следует всего лишь душепопечительствовать и вести ребенка так далеко, насколько он готов идти. Когда становится очевидным, что Святой Дух не трудится в сердце ребенка, или кажется, что ребенок не понимает, или вы чувствуете, что он не готов идти дальше, без колебаний закончите беседу. Может быть, вы всего лишь сеятель или поливающий, но не жнущий (1 Кор. 3:6). Обычно существует определенное число звеньев в цепи, которые подведут ребенка к Христу. Вы можете быть последним или первым.

Как при евангелизации, так и при душепопечительстве вы всегда должны остерегаться оказать давление на ребенка, чтобы он сделал шаги, к которым Святой Дух его не подготовил.

Для такой чуткости нужна самодисциплина и сдержанность, чтобы никоим образом не давить и не манипулировать ребенком.

Если он не готов идти дальше, предложите ему поговорить позже, если он захочет. А вам следует молиться, чтобы Бог продолжал работать в его сердце.

5. Будьте основательны и уделите достаточно времени

Вы должны быть готовы к тому, чтобы уделить время ребенку, который хочет побеседовать. Вам нужно узнать, в чем заключается его проблема, а затем просто и ясно показать из Библии, как может решиться эта проблема в Иисусе Христе и Его деле. Это самый важный момент в жизни ребенка, и он требует основательности и времени с вашей стороны. Ради ребенка избегайте любых поверхностных и скороспелых методов. Недостаточно задать несколько вопросов, которые требуют ответов «да» или «нет». Недостаточно, чтобы он просто подписался на карточке покаяния. Недостаточно просто прочитать стих из Библии и кратко помолиться с детьми или дать им самим помолиться. Душепопечительская беседа должна быть основательной, а для этого требуется время. Это не то дело, которое можно выполнить за «пару» минут. Обычно для душепопечительства заинтересованного ребенка необходимо

20–30 минут, чтобы основательно понять его проблему, а затем показать ответ на нее. В некоторых случаях, когда существуют особые проблемы, времени понадобится еще больше. Возможно, одной душепопечительской беседы будет мало и вам придется попросить ребенка подойти еще раз в другое время, чтобы продолжить и завершить беседу.

В то же время необходимо понимать, что продолжительность душепопечительской беседы будет зависеть от ребенка: от воспитания в семье, от того, что он уже знает, и от его готовности (или наоборот). Некоторые дети настолько готовы и так хорошо подготовлены, что времени на душепопечительство понадобится меньше. Но всегда очень важно быть основательным; и если не все ясно, лучше запланировать на душепопечительство больше времени, чем меньше.

Могут существовать обстоятельства, которые, кажется, не позволяют уделить много времени душепопечительству ребенка; и вам нужно по возможности найти решение этих проблем.

- ▶ Родители могут беспокоиться, если ребенок не придет в положенное время.
 - Позвоните родителям или попросите кого-нибудь зайти к ним домой и объяснить, почему ребенок задерживается.
- ▶ Ребенку нужно успеть на автобус или электричку в определенное время.
 - Подвезите его домой на машине.
- ▶ В конце занятия нет времени на душепопечительство.
 - Попросите детей, которые хотели бы поговорить с вами, прийти на следующий день или на следующей неделе пораньше, чтобы у вас была возможность провести душепопечительскую беседу перед занятием.
 - Другой вариант — немного изменить программу занятия, чтобы библейская история шла раньше. Это дало бы вам возможность побеседовать с заинтересованными ребятами прежде, чем занятие закончится.
- ▶ Если вы проводите занятие в общеобразовательной школе, обычно для душепопечительства нет ни времени, ни возможности.

Ясно объясните Евангелие и путь спасения на уроке. Молитесь, чтобы Бог Дух Святой вел детей к Христу на основе того, что они услышали. Но вы также можете сказать детям, что если они хотят с вами поговорить, то могут оставить свои имя, фамилию и адрес, чтобы вы позже могли связаться с ними.

Многие из этих проблем могут быть преодолены. Но когда вы планируете программу, всегда ставьте перед собой цель — отвести время для душепопечительства.

Более подробную информацию об этом принципе можно найти в ответе на вопрос 5 на с. 74.

6. Объясните и углубите то, что ребенок уже услышал

Во время душепопечительской беседы вам обычно не нужно объяснять ребенку много нового. Он, должно быть, уже слышал основные евангельские истины во время занятия. Душепопечительство просто повторяет эти истины, объясняет их, углубляет и позволяет удостовериться, что ребенок их понимает. Бог проговорил к ребенку через евангельские истины, которые он уже слышал на занятии, и дал ему желание обрести спасение на основании этих истин. Вы должны строить на **них** и использовать **их** как основу своего душепопечительства.

Основное различие — то, что во время душепопечительской беседы вы можете задавать вопросы и получать обратную связь. И таким образом применять то, что преподавали, к личным нуждам конкретного ребенка.

Следовательно, душепопечительская беседа в принципе является продолжением библейского урока и должна быть связана и составлять с ним одно целое. Душепопечительство просто дает вам возможность говорить с ребенком об основных евангельских истинах с глазу на глаз и применять **их** ясно и лично к конкретным нуждам ребенка.

7. Держитесь главной темы

Старайтесь не уклоняться от предмета из-за недостатка сосредоточенности или подготовки с вашей стороны и из-за

второстепенных вопросов, затрагиваемых ребенком. Время ограничено, и необходимо строго придерживаться основного.

8. Задавайте вопросы

Самая главная ошибка, которую допускают опытные душепопечители, состоит в том, что они много говорят и мало слушают. Это время душепопечительства, а не мини-служение и проповедь перед собранием, в котором всего один человек!

Вам нужно **слушать** ребенка, чтобы выяснить его нужды, прежде чем вы сможете помочь ему. Вам нужно выяснить, что ребенок понимает и что не понимает.

Для того чтобы эффективно душепопечительствовать, необходимо задавать вопросы и внимательно слушать ответы. Таким образом вы сможете лучше понять проблемы ребенка и узнать, что он понимает.

Существуют определенные правила, которые нужно соблюдать, задавая такие вопросы.

- ▶ *Постарайтесь избегать вопросов, которые требуют кратких ответов «да» или «нет»* (например, «Ты достаточно хороший, чтобы попасть на Небо, когда умрешь?» или «Знаешь ли ты, что Иисус умер на кресте за твои грехи?») Простые, односложные ответы на подобные вопросы мало помогут вам. Они могут даже дать неверное представление о проблеме ребенка и о том, насколько он готов.
- ▶ *Не задавайте слишком много вопросов с легкими и очевидными ответами*, которые не заставляют задуматься и дают мало информации (например, «Кто умер на кресте за твои грехи?»). Некоторые из них могут помочь, но не переборщите.
- ▶ *Старайтесь задавать такие вопросы, ответы на которые действительно помогут вам понять проблему ребенка и то, насколько он понимает предмет* (например, «Как ты думаешь, каков Бог?», «Как ты думаешь, что такое грех?», «Что видит Бог, когда смотрит на твое сердце и жизнь?», «Почему Господь Иисус является единственным, Кто может смыть твои грехи?»).

- Пусть ваши вопросы будут простыми и не слишком «богословскими». Если ребенок не может ответить на вопрос, постарайтесь задать его другими словами, упростите его.
- Побуждайте ребенка, использовать свои собственные слова, а не просто повторять ваши, как попугай. Может быть, они не будут такими правильными и богословскими, как ваши, но зато лучше укажут на его нужды и понимание.
- Иногда полезно задавать вопросы, которые имеют альтернативный ответ. Тогда ребенку будет легко ответить, не смущаясь и не опасаясь того, что он скажет что-то неправильно. (Например, «Ты спасен или еще думаешь об этом?», «Ты принял Христа или уже недалеко от этого?»)
- Если ребенок, похоже, не знает ответа на вопрос (а это часто бывает), откройте стих из Библии, который даст ответ, и попросите его прочитать. Или задайте ему вспомогательные вопросы, которые могли бы подвести его к ответу.
- Важно, чтобы вы задавали вопросы в спокойной атмосфере. Избегайте напряжения любого рода. Вы же не хотите, чтобы время душепопечительства превратилось в «мини-инквизицию», которая заставит ребенка нервничать и бояться неправильно ответить. Тогда он замкнется и ничего больше не скажет.

9. Используйте свою Библию

Пусть ваша Библия будет открыта, держите ее в руках, чтобы ребенок убедился, что вы говорите на основании Слова Божьего. Однако не читайте и не ссылайтесь на слишком большое количество стихов, так как это может запутать его. Вы должны показать ребенку один стих из Библии о спасении и приглашении Христа прийти к Нему и сосредоточиться на **этом** стихе. Другие стихи можно цитировать по памяти, начиная словами «Библия говорит», показывать их в Библии необязательно.

Использование Книжечки без слов может стать очень полезным в определенное время вашей душепопечительской беседы, чтобы как можно раньше узнать, что ребенок знает, а что нет. Однако ведите ребенка к Христу с Библией в руках и то, что вы говорите, основывайте на **ней**, а не на Книжечке без слов.

Цвета Книжечки без слов объясняют путь спасения очень ясно и живо для ребенка, и они поддерживают его внимание и понимание.

- ♦ *Золотая страница говорит о Боге и Небесах.*
- ♦ *Темная страница говорит о грехе.*
- ♦ *Красная страница говорит о смерти Христа и воскресении.*
- ♦ *Белая страница говорит об оправдании верой.*
- ♦ *Зеленая страница говорит о росте в христианской жизни.*

Книжечка без слов может по-настоящему помочь вам объяснить путь спасения ребенку, а также благодаря вопросам увидеть, насколько он понимает Евангелие. Это позволит вам узнать, чему следует уделить больше времени.

Конечно, вы можете достичь тех же целей без Книжечки без слов.

10. Любите и будьте заинтересованы

Дети всегда ценят тех, кому они интересны и в ком светится любовь Бога. Учитель или душепопечитель никогда не должен становиться механическим или профессиональным в своем подходе к детям.

Если лед тронулся и отношения наладились, разговор с детьми и душепопечительство могут стать радостными и довольно легкими. Дети такие непосредственные и открытые. Если они с уважением и доверием относятся к вам, то обычно рассказывают, что они знают, а чего не понимают.

Но существует несколько основных принципов, которые следует помнить.

- ♦ **Принимайте ребенка как личность**, обладающую достоинством, и уважайте его как человека, у которого есть нужды.
- ♦ **Не относитесь к нему критически.**
- ♦ **Никогда не показывайте, что его проблема заурядная** и даже забавная. Бог никогда не поступает так с нами.
- ♦ **Держите при себе то, что ребенок вам доверил.** Если вы расскажете о его сокровенных нуждах другим, он будет горько разочарован и никогда больше к вам не подойдет. Однако будьте чутки относительно вопросов, связанных с законом о защите детей.

Глава 3

Десять шагов, которые нужно сделать

Когда вы ведете ребенка к Христу, полезно иметь основной план, чтобы следовать ему и использовать его как путеводитель. В этой главе мы подробно, шаг за шагом, рассмотрим такой план. В конце главы вы найдете три кратких конспекта плана душепопечительской беседы с разнообразными деталями. Вы можете вырезать или сделать ксерокопию одного из них и положить в Библию, а лучше – прикрепить к внутренней стороне обложки. И когда вы будете душепопечительствовать ребенка, то сможете время от времени подглядывать в план, чтобы вспомнить, что же идет дальше.

Однако душепопечительство – это не простое механическое упражнение. Это работа Святого Духа, который обличает и возрождает. Вам нужно постоянно быть чутким к Его водительству, чтобы откликнуться на проблемы и нужды ребенка. Иногда возникают такие обстоятельства, вопросы и проблемы, которые не позволяют строго следовать плану. Но вникнуть в этот план как в идеальный набросок, которому нужно следовать и использовать как основу для своего душепопечительства, очень полезно.

Существует десять шагов. И целью каждого, кто ведет ребенка к Христу, должно быть их осуществление.

Шаг 1. Помогите ребенку почувствовать себя непринужденно

Ребенок, особенно если он маленький, может нервничать и думать, что же его тут ждет. Иногда проблемой может стать хихиканье (на с. 75 в ответе на вопрос 7 вы найдете совет для этого случая).

- **Улыбнитесь и помогите ему почувствовать себя непринужденно.** Скажите, что вы очень рады тому, что он захотел поговорить с вами.

- ▶ **Спросите, как зовут ребенка и сколько ему лет** (если вы этого еще не знаете). И затем в разговоре обращайтесь к нему по имени.
- ▶ **Узнайте, не ждет ли его кто-нибудь**, возможно, он должен быть дома в определенное время; в этом случае примите соответствующие меры.

Будет полезно, если вы в самом начале узнаете кто он: католик, иудей и т.д. Для этого вы можете спросить, ходит ли он в воскресную школу или в церковь; и если да, то в какую. В некоторых ситуациях поможет, если вы узнаете, в какую школу он ходит.

Вы можете также спросить его, нравится ли ему ходить в школу и какие у него любимые предметы. Такая беседа поможет ребенку расслабиться и подготовит его к тому, чтобы открыться вам.

Шаг 2. Выясните проблему ребенка

Подобно врачу вам нужно «поставить диагноз» духовной проблемы ребенка, прежде чем вы сможете ему помочь. Хороший врач никогда не пропишет лекарство и не назначит лечение, не осмотрев пациента и не узнав, какие у него жалобы. То же относится и к душепопечительству детей.

▶ **Четыре основные группы детей**

Дети, которые после занятия подходят за помощью и для душепопечительской беседы, обычно относятся к одной из четырех основных категорий, или групп, и с каждой группой нужно обращаться по-разному.

Группа 1. Ребенок не искренний или не готовый.

Может быть, ему просто любопытно. Возможно, он пришел поговорить с вами, потому что так сделал кто-то еще. Он может подойти, потому что его старший брат захотел, чтобы он поговорил с вами. Может быть, он сделал это, потому что слышал, что тем, кто подходит, дают бесплатно книгу. Возможно, он подошел, чтобы сделать вам приятное. Или даже «просто так».

Группа 2. Ребенок, который не понимает свою нужду в спасении.

Он не понимает, что такое грех и не чувствует никакого обличения. Часто такие дети очень маленькие.

Группа 3. Ребенок, у которого нет уверенности или у него какие-то проблемы как у верующего.

Он уже доверился Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю, но думает, что опять нуждается в спасении. Или он знает, что спасен, но у него возникла проблема или вопрос, который его беспокоит.

Группа 4. Ребенок искренний, понимающий и необращенный, по-настоящему желающий обрести спасение.

Многие дети, которые подходят для душепопечительской беседы относятся к этой категории, и это как раз та группа, о которой пойдет речь в этой книге.

► **Три основных вопроса, которые стоит задать**

Ребенку, подошедшему к вам, нужно задать три вопроса, каждый из которых относится к одной из первых трех перечисленных групп. Они помогут вам понять, к какой группе принадлежит ребенок, поэтому внимательно слушайте его ответы.

Вопрос 1. *Почему ты хочешь поговорить со мной?*

Конечно, этот вопрос можно задать иначе: «Почему ты остался?», или «В нашей библейской истории было что-то, о чем бы ты хотел поговорить?», или «Что бы ты хотел, чтобы Господь сделал для тебя?»

Ответ ребенка должен показать вам, искренен ли он или относится к первой группе детей. Если его ответ указывает на то, что он искренен и хочет довериться Христу, тогда переходите к вопросам 2 и 3.

Однако если ясно, что он не искренен или не готов идти дальше, уделите время тому, чтобы подчеркнуть, что довериться Господу — это самый важный шаг, который он должен сделать. Скажите, что ему следует серьезно подумать об этом и что он может довериться Христу в любое время и в любом месте. Дайте ему понять, что вы всегда готовы поговорить с ним об этом в любое время, когда он захочет. Такой разговор с ребенком может стать первым шагом в налаживании отношений с ним и позже может привести его к обращению.

Вы не можете вести его дальше, чем сейчас.

Если очевидно, что ребенок пришел только «ради забавы», вы можете добавить слово порицания; и в то же время побудить его серьезно подумать о том, чтобы довериться Иисусу Христу как своему Спасителю.

Вопрос 2. *Грешил ли ты когда-нибудь или делал что-то плохое?*

Этот вопрос также можно сформулировать иначе : «Что Бог видит, когда смотрит на твое сердце и жизнь?», «Как ты думаешь, что такое грех?» или «Назови что-то плохое, что ты иногда делаешь».

Такие вопросы позволят как ребенку, так и вам заговорить о грехе.

Ответ ребенка на ваш вопрос покажет, понимает ли он свою нужду в спасении. Если нет, то он относится ко второй группе детей и еще не готов идти дальше.

Но ребенку недостаточно просто знать, что он грешит, и ответить «да» на приведенные выше вопросы. Необходимо обличение во грехе, желание отвернуться от него и стать другим.

Итак, вы можете продолжать задавать вопросы: «Ты хочешь что-то изменить или пусть всё остается как сейчас?», «Какого отношения к плохим поступкам ждет от тебя Бог?», «Ты хочешь с Божьей помощью стать другим?» или «Почему ты хочешь стать другим?»

Если ребенок не понимает, что такое грех и (или) кажется, что Святой Дух не обличает его во грехе, он относится ко второй группе детей (см. с. 40). Вы не можете вести его к Христу прямо сейчас. Скажите, что ему нужно увидеть и осознать свою греховность, прежде чем он сможет довериться Иисусу Христу как своему Спасителю. И когда он увидит ее, тогда он должен попросить Господа Иисуса спасти его. Дайте ему понять, что он может свободно подойти к вам, если будет нуждаться в помощи. Помолитесь с ним перед тем, как он уйдет, и попросите Бога, чтобы Он показал ребенку его греховность и помог довериться Иисусу Христу. Однако будьте осторожны, чтобы ребенок никоим образом не решил, что спасен только потому, что вы с ним помолились.

Но если вы видите, что он понимает и испытывает обличение во грехе, переходите к вопросу 3.

Вопрос 3. *Ты уже просил Господа Иисуса войти в твое сердце и жизнь, чтобы Он простил твои грехи? или Делал ли ты это раньше?*

Надеемся, что ответ ребенка покажет, обратился ли он уже. Если ребенок ответит «нет» или если после вопросов у вас возникнут реальные сомнения относительно того, обращен он или нет, тогда беседуйте с ним как с необращенным и понимающим. Другими словами, он относится к четвертой группе (см. с. 41).

Однако если ребенок ответит «да», попросите его рассказать об этом. Не принимайте его ответ «да» сразу же. Он мог сказать «да» потому, что чувствует, что вам хочется это услышать; или он может сказать «да», потому что каждый вечер перед сном произносит какую-нибудь небольшую молитву. Внимательно выслушайте ответ ребенка и продолжайте задавать вопросы, если в этом есть необходимость. Если вы убедились, что он уже обращен, значит, он относится к третьей группе (см. с. 41), и вы должны беседовать с ним как с рожденным свыше ребенком, который потерял уверенность в спасении и нуждается в помощи в своей христианской жизни.

В этом случае вам следует постараться найти причину его неуверенности и предложить решение на основании Слова Божьего. Вы можете сделать это, задав, например, такие вопросы: «Почему ты думаешь, что Господь Иисус больше не живет в твоём сердце и жизни?»

Возможные причины отсутствия уверенности в спасении:

- он согрешил и думает, что поэтому Иисус Христос оставил его;
- он пренебрегал общением с Господом через молитву и изучение Библии;
- он никогда не понимал или не имел уверенности в спасении, потому что ему это не объяснили.

Как вы можете помочь ему?

- Объясните, что Иисус Христос не оставил его и вообще не может это сделать, что ребенку нет нужды опять получать спасение (Евр. 13:5).

- ▶ Покажите ему нужду в исповедании (1 Ин. 1:9).
- ▶ Подчеркните важность времени общения с Богом каждое утро или в другое время в течение дня.
- ▶ Изложите кратко библейское учение об уверенности в спасении. Он может быть уверен в том, что спасен, потому что Библия так говорит (Деян. 16:31), а также потому, что в его жизни произошли изменения (пусть и небольшие) (2 Кор. 5:17).

Затем вам следует с ним помолиться, ободрить и отпустить его.

Когда вы задаете эти три вопроса или серию вопросов, приведенных выше, возможно, вы так и не будете до конца уверены, искренен ли ребенок, понимает ли он или доверился ли он уже Христу. Другими словами, вы не можете быть уверены, к какой из четырех групп он относится. В этом случае лучше всего беседовать с ребенком и обращаться с ним, как с ребенком из четвертой группы (см. с. 41), до тех пор, пока вы не убедитесь в обратном.

Шаг 3. Убедитесь, что ребенок понимает Евангелие

Это хорошая возможность использовать Книжечку без слов. Но вы не должны только говорить. Ваша цель не проповедовать, а узнать, насколько ребенок понимает Евангелие. Поэтому прежде, чем вы пойдете дальше, вам следует задать ребенку вопросы, чтобы увидеть, насколько он понимает, каков Бог, что такое грех, кто такой Иисус Христос и в чем состоит путь спасения.

Вы можете иногда цитировать стихи из Библии, чтобы объяснить то, о чем вы спрашиваете. Но вам нет необходимости открывать Библию каждый раз.

- ▶ **Бог** (покажите золотую страницу Книжечки без слов)
О чем напоминает тебе эта страница?
Какой Бог?
 - Он богатый, Творец и владелец всего
 - Он Царь царей
 - Он чист
 - Он живет на Небесах и любит тебя.

- **Грех** (покажите темную страницу Книжечки без слов)
Что такое грех? Приведи примеры греха. Что Бог думает о грехе?
Ты грешил?
Хочешь ли ты отвернуться от своих грехов и быть другим?
- **Иисус Христос** (покажите красную страницу Книжечки без слов)
Кто единственный может избавить тебя от греха?
Почему Он может избавить от греха?
Он все еще мертв?
- **Путь спасения** (покажите белую страницу Книжечки без слов)
Что тебе нужно сделать, чтобы получить спасение?
Что сделает Бог, если ты это сделаешь?

*Помните, что вы разговариваете с **ребенком**, что его понимание, как и способности к самовыражению, ограничено. Не ждите особых богословских ответов. Вам нужно просто убедиться в базовом понимании ключевых истин. И это все!*

Задавая ребенку вопросы, вы можете обнаружить, что он недостаточно понимает или совсем не понимает изложенные истины, или может оказаться, что ему совсем не интересно, или он становится беспокойным. В этих случаях было бы лучше просто изложить евангельскую весть и побудить ребенка в свое время довериться Христу. Вам, конечно, следует предложить встретиться еще раз, чтобы продолжить беседу и посмотреть на реакцию ребенка.

Шаг 4. Используйте библейский стих, чтобы показать путь спасения

Возможно, этот шаг самый важный из всех, и он требует больше всего времени.

Ребенок пришел к вам, желая получить спасение. Вы задали ему вопросы.

- Он кажется искренним.
- Кажется, он понимает свою нужду в спасении.
- Он не доверялся Христу.
- Кажется, он понимает в основном Евангелие.

На основании этих четырех фактов вы можете теперь показать, что ему нужно сделать, чтобы получить спасение.

Существует несколько принципов, которым можно следовать.

- *Используйте Библию*, чтобы показать, как получить спасение.
- *Выберите только один стих*. Сосредоточьтесь на нем и тщательно объясните его.
- *По возможности используйте стих, который подходит* к тому, что вы уже преподавали на библейском уроке и во время представления Евангелия. Например, если вы преподавали историю о Закхее (Лк.19:1–10), который пришел к Господу Иисусу, когда Он его позвал, вы можете использовать стих «*Приходящего ко Мне не изгоню вон*» (Ин. 6:37).
- *Используйте стих, легкий для понимания ребенка*, содержащий слова и понятия, которые можно объяснить относительно кратко. Например, стих Ин. 1:12, где говорится о принятии Христа, легче объяснить ребенку, который мало знаком или вовсе не знаком с Библией, чем Ин. 3:16, где говорится о вере во Христа. Также лучше использовать Рим. 10:13, чем Ин. 1:12, когда вы беседуете с католическим ребенком, который может спутать «принятие Христа» с первым причастием.
- *Вам нужно быть очень простым с маленькими детьми*. Например, Отк. 3:20 маленьким детям понять легко.
- *Используйте стих, который показывает ребенку два аспекта*:
 - что Бог хочет, чтобы он сделал;
 - что Бог сделает, если он так поступит.
 Многие стихи показывают эти два аспекта пути спасения, например, Ин. 1:12; 3:10; 6:37; Деян. 3:19; 16:31; Рим. 10:13; и Отк. 3:20.
- *Пусть ребенок прочитает стих*, а если он не умеет читать, прочитайте ему сами.
- *Объясните ребенку этот стих хорошо и просто*.

Помните! Вам нужно основательно объяснить два основных факта:

- **что Бог хочет, чтобы сделал ребенок;**
- **что Бог сделает, если он так поступит.**

Если вы используете Ин. 1:12,

вам следует подчеркнуть потребность ребенка принять Господа Иисуса в свое сердце и жизнь. И если ребенок делает это, он *станет чадом (ребенком) Божьим* и членом Божьей семьи.

Если вы используете Ин. 3:16,

вам следует подчеркнуть потребность ребенка верить, или довериться, Иисусу Христу во спасение. И если он так сделает, он будет иметь *вечную жизнь*.

Если вы используете Ин. 6:37,

вам следует подчеркнуть, что ребенку нужно прийти к Иисусу Христу. И если он так сделает, он *будет принят* и не будет отвергнут.

Если вы используете Деян. 16:31,

вам следует сделать упор на том, что ребенку нужно верить (довериться или полностью себя предать) Господу Иисусу Христу. И если он так сделает, он *будет спасен*.

Если вы используете Деян. 3:19,

вам следует подчеркнуть, что ребенку нужно *обратиться от греха к Христу*. И если он так делает и доверится Иисусу Христу как своему Спасителю, все его *грехи будут заглажены*.

Если вы используете Рим. 10:13,

вам следует подчеркнуть, что ребенку нужно попросить Иисуса Христа спасти его. И если он так сделает, тогда *будет спасен!*

Если вы используете Отк. 3:20,

вам следует сделать упор на том, что ребенку нужно *открыть* дверь своего сердца и жизни для Господа Иисуса. И если он так сделает, Господь Иисус *войдет*, чтобы жить там. Когда Он войдет, Он смоет его грех. (Если вы сомневаетесь, стоит ли использовать этот стих при душепопечительстве, прочитайте ответ на вопрос 19 на с. 85).

Основательно объясните один библейский стих, который выбрали, и возвращайтесь к нему снова и снова, пока не убедитесь, что ребенок понимает. Объясняйте очень просто и доходчиво.

Давайте рассмотрим несколько примеров.

Если вы используете Ин. 1:12, объясните его следующим образом.

Этот стих говорит, что ты должен сделать, чтобы стать чадом (ребенком) Божьим. Что же это? Ты должен принять Его в свою жизнь! Кого ты должен принять? Господа Иисуса! Заметь, в предыдущих стихах говорится, что Он пришел к некоторым людям, и они не приняли Его. Как печально! Я так счастлив, что ты хочешь принять Его!

Кто может принять Господа Иисуса? В стихе говорится «тем, которые приняли Его». Его приглашение относится ко всем, и неважно, насколько они плохие. Замечательно, правда?

Как ты принимаешь Господа Иисуса? Это слово означает, что ты должен пригласить Его, попросить Его войти в твою жизнь, чтобы очистить ее от греха, чтобы жить в ней и управлять ею. Ты действительно хочешь принять Его? Он сделает тебя членом Божьей семьи. Ты будешь чадом Божьим. Бог будет твоим Отцом, а ты будешь Его ребенком. Что ты должен сделать? Что делает Бог?

Если нужно, повторите это объяснение несколько раз, чтобы убедиться, что ребенок понял.

Если вы используете стих Ин. 1:12 и говорите о принятии Господа Иисуса Христа, придерживайтесь по возможности понятия «**стать чадом Божьим**» в результате этого и не вдавайтесь в детали других понятий, не включенных в этот стих (например, «Ты будешь спасен», или «Ты будешь прощен», или «Ты не будешь изгнан»).

Этот же принцип относится к любому библейскому стиху, который вы будете использовать. *Держитесь как можно ближе к тому, что говорит стих.*

Если вы выбираете Ин. 3:16:

Бог так сильно любит тебя, что послал Господа Иисуса умереть за тебя на кресте. Что ты должен сделать теперь на основе этого стиха? Тебе нужно верить в Него, тебе нужно довериться Господу Иисусу.

Вот что означает это слово. Но что значит довериться Господу Иисусу? Видишь этот стул? Это хороший стул, я знаю. Уверен, он выдержит меня, если я сяду на него. Но этого недостаточно. Я должен сесть на него, я должен довериться ему.

Иисус Христос хочет, чтобы ты доверился Ему, или предал себя Ему, полностью как своему Господу и Спасителю. Вот что означает этот стих. И если ты доверишься Ему таким образом, что ты получишь? Вечную жизнь! Это значит Божью жизнь в тебе. Эта новая жизнь с Богом начинается сейчас и продолжается вечно на Небесах, если ты доверишься Господу Иисусу как своему Спасителю.

Если вы выбираете Ин. 6:37

В этом стихе Господь Иисус говорит, что Он хочет, чтобы ты что-то сделал. Что? Да, Он хочет, чтобы ты пришел к Нему. Именно это Он часто говорит в Библии грешным людям, и Он все еще говорит это и сегодня. «Приди ко Мне и я не изгоню тебя».

Мы не можем видеть Господа Иисуса, чтобы подойти к Нему или прикоснуться, правда? Он имеет в виду, что мы должны прийти к Нему в молитве и говорить с Ним в своем сердце, но так, словно Он стоит прямо здесь, перед нами.

Что, по словам Господа Иисуса, произойдет, если ты придешь к Нему и попросишь спасти тебя? Он говорит, что не выгонит тебя, не изгонит. Это значит, Он примет тебя, простит и спасет. Поэтому тебе нужно прийти к Нему сейчас. Он ждет, Он готов принять и спасти тебя.

Если вы выбираете Деян. 16:31

В этом стихе говорится, чтобы ты верил в Господа Иисуса Христа. Это значит, что ты должен передать свою жизнь Господу Иисусу Христу и полностью довериться Ему как своему Господу и Спасителю. Это похоже на то, как если бы кто-то вошел в лодку, чтобы лоцман переправил его через глубокие воды в безопасное место. Ты вверяешь свою жизнь Господу Иисусу. Когда ты сделаешь это, Он спасет тебя. Это значит, Он снимет наказание за грех, даст тебе новую жизнь и сделает тебя новым человеком.

Если вы выбираете Деян. 3:19

Этот стих показывает тебе, что Бог хочет, чтобы ты покался – отвернулся от своих грехов и последовал за Ним. Вот что значит

«обратиться». Он не хочет, чтобы ты жил, как раньше, и я уверен — ты тоже. Но обратиться значит не просто отвернуться от греха. В то же самое время ты доверяешься Христу и просишь Его спасти тебя. Если ты так сделаешь, все твои грехи, говорит стих, будут заглажены в очах Бога навсегда. Видишь, написанное карандашом на листе бумаги? Теперь смотри, как я буду стирать ластиком. От записей ничего не осталось. Все стерто. Заглажено. Вот что делает Бог с твоим грехом, если ты отвернешься от него и доверишься Иисусу Христу.

Если вы выбираете Рим. 10:13

В этом стихе говорится, что Бог хочет, чтобы ты что-то сделал. Он хочет, чтобы ты призвал имя Господа Иисуса. Он хочет, чтобы ты призвал Его. Для чего ты должен призвать Его и что ты должен попросить Его сделать? Ты должен попросить Его спасти тебя от грехов, потому что только Он может спасти тебя от них.

Представь, мальчик упал в глубокий колодец и не может выбраться оттуда. Он пытается, но стены крутые и скользкие. Это невозможно. Но вот он видит, как кто-то заглядывает в колодец, кто-то, кого он знает и кому доверяет, кто-то сильный, и он зовет: «Пожалуйста, спаси меня!» И этот человек, такой сильный и любящий, спускается на веревке в колодец и спасает мальчика.

Если ты знаешь, что нуждаешься в спасении от греха, призови Иисуса Христа, попроси Его спасти тебя, и Он сделает это. Вот что обещает этот стих любому, каждому. Если ты призовешь Его, чтобы Он спас тебя, что говорит стих? Ты спасешься!

Если вы выбираете Отк. 3:20

В какую дверь Господь Иисус стучится? Он стучится в дверь твоего сердца и жизни. Это не та дверь, которую можно увидеть или услышать стук. Господь использует описательные слова, которые ты можешь легко понять. Он делает это для того, чтобы ты понял: Он вне твоей жизни и хочет войти.

Почему Господь Иисус стучится в дверь твоего сердца и жизни? Он хочет войти, чтобы избавить тебя от греха. Здесь описывается не то сердце, которое перекачивает кровь в твоём теле. Это настоящий «ты», та часть тебя, которая думает и чувствует.

Что ты должен сделать? Господь хочет, чтобы ты открыл «дверь» своего сердца и жизни для Него. Он хочет, чтобы ты пожелал

отвернуться от греха и попросил Его войти, чтобы Он очистил и простил тебя.

Что Господь Иисус сделает, если ты попросишь Его войти? Он обещал, что войдет, и когда войдет, Он сделает тебя чистым в Божьих очах. Этот стих также говорит, что Он хочет иметь близкие отношения с тобой, Он хочет дружить с тобой. Разве это не прекрасно?

(Более полную информацию об использовании Отк. 3:20 см. на с. 86).

Если вы видите, что ребенок понимает, и вам кажется, что Бог действительно трудится в его сердце, переходите к следующему шагу.

Одна из самых распространенных ошибок, которые делаются на этой стадии душепопечительства, – смешение понятий из разных стихов, вместо того чтобы использовать понятие из выбранного вами стиха. Например, если вы используете Деян.16:31, не следует говорить: «Если ты придешь к Иисусу Христу, то будешь спасен». Когда вы используете Ин. 1:12, не говорите: «Прими Господа Иисуса Христа, и ты получишь дар вечной жизни». Если вы выбрали Рим. 10:13, не следует говорить: «Призови Господа Иисуса Христа, и ты станешь чадом Божьим». Во всех трех объяснениях (хотя они все истинны) смешивались понятия.

Другая ошибка – одновременное использование понятий «приходить к Иисусу Христу» и «просить Иисуса Христа войти в твою жизнь». В принципе, оба понятия означают одно и то же, но они могут привести в замешательство ребенка, потому что кажутся «противоположными».

Когда вы ведете ребенка к Христу и используете стих из Библии, полезно задавать ребенку какие-то вопросы, а не говорить все время самому. Например, используя Рим. 10:13, вы могли бы задать следующие вопросы.

Что этот стих велит тебе делать?

Кого ты должен призвать?

Что сделает Господь Иисус, если ты призовешь Его?

Шаг 5. Спросите, хочет ли он довериться Христу или лучше пойдет домой и еще подумает об этом

Теперь вы можете спросить ребенка, действительно ли он хочет идти дальше и довериться Иисусу Христу (или прийти к Иисусу Христу, или принять Иисуса Христа — в зависимости от понятия, которое используется в стихе).

Постарайтесь поставить вопрос так, чтобы он включал альтернативу к простому ответу «да». Если вы добавите «или лучше ты», ребенку будет легче дать честный ответ, не смущаясь. Ему трудно сказать «нет» внимательному душепопечителю!

Вам следует подчеркнуть, насколько важно это решение для него. Когда вы будете объяснять важность решения, над которым он размышляет, вам следует упомянуть три факта.

➤ **Господь Иисус захочет управлять его жизнью.**

Господь входит в жизнь ребенка не просто, чтобы спасти его и простить его грех, Он входит, чтобы изменить его и жить в его жизни как Господь и Хозяин. Он захочет быть «его Руководителем».

➤ **Господь будет ожидать перемен в его жизни.**

Стать христианином – значит желать отвернуться от того, что плохо, и стараться делать то, что угодно Богу. Ему нужно осознавать это и быть искренним.

➤ **Быть христианином не всегда легко.**

Ребенку нужно знать, что другие дети могут смеяться или издеваться над ним, когда узнают, что он сделал. Эти знания послужат ему и как предостережение, и как подготовка.

Хорошо, чтобы дети узнали, что означает «стать христианином», **прежде**, чем они доверятся Христу. Конечно, эта мысль уже должна была прозвучать в вашей презентации Евангелия.

Если вам кажется, что ребенок не желает «всё взвесить» таким образом, не давите на него. Он должен решить это сам; вы уже помогли, отождествляя и проясняя ситуацию.

Но очень важно, чтобы вы соблюдали баланс. С одной стороны, не преподносите это так, что довериться Христу очень легко, с

другой – не усложняйте. Итак, вам нужно подчеркнуть, что если ребенок доверится Иисусу Христу, Господь поможет ему быть хорошим и жить для Бога, даже если другие будут говорить недоброе ему и о нем. Вы можете сказать:

«Но, пожалуйста, помни, если ты доверишься Господу Иисусу, Он войдет в твою жизнь и поможет тебе быть другим и жить для Него. Он даст тебе радость и силы, в которых ты будешь нуждаться».

Итак, после того как ребенок увидел, что включает в себя понятие «довериться Христу», вам нужно спросить, что бы он хотел сделать.

«Хотел бы ты довериться Иисусу Христу как своему Спасителю прямо сейчас? Тебе нужно сделать это от всего сердца. Или ты лучше пойдешь и еще подумаешь об этом? Мы немного помолчим, а когда ты примешь решение, то скажи мне, что ты хочешь сделать».

Дайте ему несколько минут подумать, прежде чем ответить. Если он скажет, что не хочет доверяться Христу сейчас, но хочет пойти домой и подумать об этом, отпустите его. Не пытайтесь давить, чтобы он передумал. Однако вам следует сказать, что он может довериться Христу дома или в другом месте, если действительно хочет это сделать. Также вы можете предложить ему поговорить с вами позже, если он пожелает. Перед тем как он уйдет, помолитесь с ним.

Если ребенок ответил «да» на этот вопрос и похоже, что Святой Дух подготовил его, чтобы довериться Христу теперь, можно переходить к следующему шагу.

Хотя вы не хотите, чтобы ребенок ощущал какое-либо давление, в то же время вы не желаете, чтобы у него сложилось впечатление, что он может подождать и довериться Господу Иисусу в любое время, когда захочет. Евреям 3:7 напоминает нам, что сегодня день спасения, и ребенку нужно увидеть, как важно откликнуться на Божий голос, когда Бог обращается к нему, а не откладывать это.

Шаг 6. Предложите, чтобы он поговорил с Господом Иисусом и попросил спасти его

Теперь вы должны побудить ребенка помолиться и попросить Иисуса Христа спасти его на основании библейского стиха, который вы объяснили, и используя понятие из этого стиха. Если, например, вы использовали Ин. 1:12 или Отк. 3:20, чтобы показать ребенку путь спасения, вы должны побудить его попросить Господа Иисуса **войти в его сердце и жизнь**.

Существует четыре возможных варианта, чтобы продолжить.

1. Вы можете побудить ребенка помолиться вслух и самостоятельно.

В этом случае вы заранее можете предложить одно или два предложения (относящихся к библейскому стиху), которые он может включить в свою молитву.

«Если ты действительно хочешь, чтобы Господь Иисус вошел в твою жизнь, попроси у Него прощение за свои грехи и попроси Его войти в твою жизнь».

Молитва ребенка может быть очень короткой и простой, как у мальчика, который молился:

«Дорогой Господь Иисус, я плохой. Войди в мое сердце и сделай меня хорошим. Аминь».

Не ожидайте и не требуйте безупречной теологии. Этот метод, возможно, самый лучший.

2. Вы можете вести ребенка в молитве.

Если ребенок маленький или стеснительный или присутствует несколько других детей, которые хотят довериться Господу Иисусу, вы можете предложить, чтобы он или они помолились вслух за вами, фраза за фразой. Это может быть простая молитва, например, такая:

«Дорогой Господь Иисус,/ я грешник/ и поступал плохо./ Прости меня./ Я не хочу так жить./ Благодарю Тебя за то, что Ты умер за меня на кресте./ Сейчас я доверяюсь Тебе/ как своему Спасителю и Господу/ и прошу Тебя:/ прости все мои грехи/ и сделай меня/ таким человеком,/ каким Ты хочешь меня видеть».

Однако если вы беседуете с несколькими детьми, будет лучше, если каждый по возможности помолится отдельно.

3. Вы можете использовать «управляемую» молитву.

Это означает, что ребенок говорит своими словами, но вы ведете его шаг за шагом в разных фразах, включенных в молитву:

«Ты можешь сказать Господу Иисусу прямо сейчас то, что говорил мне в разговоре.

Ты можешь начать так: «Дорогой Господь Иисус» [сделайте паузу, чтобы ребенок сказал это].

Теперь скажи Ему о своих грехах и о своем отношении к ним [пауза].

Теперь скажи Ему, что ты веришь, что Он умер за тебя на кресте [пауза].

Теперь скажи Ему, что ты хочешь сделать прямо сейчас [напомните ему библейский стих, который вы использовали и сделайте паузу].

Теперь скажи Ему, что ты хочешь, чтобы Он сделал для тебя прямо сейчас [пауза].

Ты можешь закончить словом «Аминь».

4. Вы можете попросить его помолиться Господу Иисусу про себя.

Это нужно сделать после того, как вы объясните ему, что следует сказать. Затем попросите его рассказать, о чем он молился. Однако такой путь хотя и возможен, но не очень рекомендуется, так как вы в действительности не знаете, о чем он молился.

Я думаю, что первый из четырех вариантов является самым лучшим.

Шаг 7. Скажите об уверенности в спасении

Ребенка нужно научить тому, как он может **узнать**, что спасен. Если у него нет этой уверенности, сатана и другие могут искушать его, вызвать сомнение в реальности его спасения и мысли о том, что его переживание рождения свыше было неискренним.

Поэтому теперь вам нужно **научить** ребенка тому, как он может узнать, что спасен. **Вы** не можете дать ребенку уверенность в спасении. Поэтому не говорите ребенку, что уверены в его спасении. Вы же не хотите, чтобы у него создалось впечатление, что его уверенность зависит ваших слов. Его уверенность приходит от Бога и основана на Его Слове, а не на ваших.

Уверенность — это работа Бога Духа Святого (Рим. 8:16); но Он использует два инструмента, или средства, чтобы дать эту уверенность верующему ребенку:

- **Слово Божье (1 Ин. 5:13);**
- **свидетельство измененной жизни (2 Кор. 5:17).**

Поэтому теперь вы должны сделать следующее.

Показать ему, что говорит Слово Божье

Спросите ребенка, что бы он ответил, если бы мама спросила: «Откуда ты знаешь, что спасен или что Иисус Христос живет в твоём сердце?»

Объясните, что это не оттого, что он так чувствует, и не потому, что это сказали вы. Важно, «что Бог говорит в Своем Слове».

Вернитесь к библейскому стиху, который вы использовали в шаге 4 и прочитайте его еще раз вместе. Затем задайте ребенку несколько вопросов.

- Что в этом стихе Бог повелел тебе сделать?
- Ты сделал это?
- Что Бог говорит в этом стихе о том, что сделает Он?
- Он сделал это?
- Откуда ты знаешь, что Он сделал?
«Потому что Он сказал, что сделает».
«Потому что так написано в Библии».
«Потому что Он всегда держит Свои обещания».
- Итак, если ты действительно это имел в виду, когда призывал Господа Иисуса спасти тебя (Рим. 10:13), то что Он сделал?
- «Он спас меня».
- Откуда ты знаешь?
- «Он обещал это сделать, и Он всегда держит Свои обещания».

Сказать об измененной жизни

Скажите ребенку, что если он доверился Господу Иисусу, то в его жизни произойдут изменения, и это также покажет ему, что он спасен. Скажите, что изменения могут быть очень маленькие, но они будут. Вы можете процитировать 2 Кор.5:17 «*Кто во*

Христе, тот новая тварь». Вы можете даже спросить его, каких изменений он ждет и кто, вероятнее всего, заметит это.

Это также означает, что если впоследствии вы не увидите никаких изменений в жизни ребенка, который исповедался к спасению, вы можете подойти и спросить у него: «Помнишь, что я говорил тебе, когда ты доверялся Господу Иисусу?» Затем вы можете попытаться узнать, что у него за проблема и побеседовать с ним об этом.

Шаг 8. Предложите поблагодарить Бога в молитве

Теперь, когда ребенок принял Господа Иисуса и принял прекрасный дар спасения, вам следует предложить ребенку сказать Господу «благодарю Тебя» за все, что Он сделал.

Что ты делаешь, когда твоя мама дарит тебе что-то особенное, например, подарок ко дню рождения? Ты говоришь «спасибо». Конечно, ты так делаешь. Было бы замечательно, если бы ты сказал «спасибо» Господу Иисусу за то, что Он сделал для тебя, не правда ли?

Вам следует особо подчеркнуть истину, содержащуюся в библейском стихе, который вы использовали. Дайте ребенку возможность помолиться и поблагодарить Господа Иисуса сейчас.

«Благодарю тебя, Господь Иисус, за то, что ты вошел в мое сердце, за то, что ты снял мой грех, и за то, что ты сделал меня христианским ребенком. Аминь».

Шаг 9. Дайте наставления в христианской жизни (ученичество)

Во время душепопечительской беседы лучше всего сконцентрироваться на основах, объясняя путь спасения и говоря об уверенности в спасении. Если время ограничено, тогда сконцентрируйтесь на первых восьми шагах, особенно если у вас еще будет возможность увидеться с ребенком или встречаться с ним регулярно в будущем. Поэтому можно было бы закончить душепопечительскую беседу после шага 8, если в этом есть необходимость.

Однако если у вас есть время или вы рискуете не увидеть больше этого ребенка, следует пройти два следующие шага по возможности кратко. Или, если времени мало, вы можете назначить встречу с ребенком попозже на этой неделе и отложить разговор о христианской жизни до этого момента.

На этот раз вы можете снова обратиться к Книжечке без слов и показать зеленую страницу. Объясните, что зеленый цвет символизирует рост. Трава, цветы и деревья – зеленого цвета, и они растут. Теперь, когда ребенок доверился Господу Иисусу как своему Господу и Спасителю, Бог хочет, чтобы он рос. Объясните, что вы говорите не о физическом росте. Вы говорите о духовном росте и о том, чтобы становиться все более и более похожим на Господа Иисуса. Есть определенные шаги, которые нужно делать, чтобы вырасти.

Вы можете попросить его запомнить эти шаги, показывая один за другим пальцы своей левой руки и предложив ребенку сделать то же самое.

Читай и будь послушен Библии каждый день

Укажите на ваш большой палец — сильный палец. «Если ты будешь **читать и слушаться** Библии, ты будешь сильным».

Посоветуйте ему начать чтение с Евангелия от Марка, прочитывая по несколько стихов в день. Его легче и проще читать, чем, скажем, Евангелие от Иоанна или книгу Бытие! Скажите ребенку, что недостаточно просто читать Библию, Бог хочет, чтобы он был послушен тому, что говорит Библия, и будет давать ему силы, чтобы поступать правильно.

Говори с Богом, своим Небесным Отцом

Поднимите указательный палец, тот, который указывает вверх и напоминает, чтобы мы говорили с Богом.

Ребенок может **молиться** Богу везде, в любое время и обо всем. Но он должен стараться выделять особое время каждый день, чтобы говорить с Богом.

Говори другим о том, что ты сделал

Покажите средний палец, тот, который стоит прямо и высоко и показывает нам, что мы не должны стыдиться стоять на стороне Господа Иисуса.

Поощряйте его **свидетельствовать**, даже если кто-то будет смеяться над ним или издеваться. Подчеркните важность свидетельства как через поступки, так и через слова.

Нет необходимости предлагать ребенку рассказать родителям о своем обращении, так как они могут запретить ему снова прийти к вам. Вы можете упомянуть о возможности рассказать им об этом и о том, чтобы он помолился о водительстве Святого Духа в этом вопросе.

Если существует опасность, что родители воспротивятся, скажите ребенку, чтобы он прежде показал им своей изменившейся жизнью, что он христианин, а позже сообщил об этом.

Проси Бога простить тебя, когда согрешишь

Покажите на четвертый палец, безымянный, который не может стоять прямо, если другие согнуты. Продемонстрируйте это.

Объясните: «Иногда мы похожи на него, и мы грешим. Если ты сделаешь что-то плохое, тебе не нужно опять получать спасение. Бог не хочет, чтобы ты поступал плохо, но такое иногда случается в христианской жизни. Когда ты согрешишь, ты должен немедленно **исповедаться** Богу, что бы ты ни сделал. Скажи Ему, что ты сожалеешь и попроси Его дать тебе силы больше так не поступать». Объясните ребенку кратко 1 Ин. 1:9.

Встречайся с другими христианами

Укажите на мизинец и затем сожмите все пальцы руки вместе, символизируя единство. Мизинец сам по себе слаб, но вместе с другими он может сделать очень много.

Скажите ребенку, как хорошо ходить в церковь, в воскресную школу и кружок «Добрая весть», чтобы больше узнавать о Боге и быть вместе с теми, кто любит Господа. Это поможет ему в христианской жизни.

Шаг 10. Дайте ему библейское обещание

Теперь вам следует использовать пять пальцев другой руки, чтобы преподать заключительный урок и дать ребенку стих, который содержит обещание Бога для него.

Откройте свою Библию и покажите, что Господь говорит: «Не оставлю тебя и не покину тебя!» (Евр. 13:5). Когда будете произносить слова, указывайте на пальцы вашей правой руки и побудите ребенка сделать то же. Повторяйте обещание, каждый раз подчеркивая разные слова и указывая на соответствующие пальцы.

Ребенок должен запомнить обещание Господа, что Он будет с ним всегда, что бы ни случилось.

Возможные заключительные шаги

Эти шаги необязательны. Но если у вас есть время и вы чувствуете, что некоторые из них будут полезны, вы можете их включить.

Помолитесь с ребенком благодарственной молитвой

Прежде чем ребенок уйдет, вы можете помолиться с ним, поблагодарив Господа за то, что Он сделал, и попросив помочь ребенку расти. Как вариант: вы можете сами помолиться и поблагодарить Бога сразу после шага 8 и после того, как ребенок скажет «спасибо».

Запишите адрес и имя ребенка

(Если вы не знаете его лично).

Вы захотите молиться о нем и, если возможно, пошлете ему уроки клуба «Почтовый ящик».

Дайте ребенку брошюру по ученичеству

Вы можете дать ребенку небольшую книгу, такую как «Книга чудес», «Чудесное общение», книги серии «Клуб отважных исследователей». Все они имеются в Обществе Евангелизации Детей.

Однако лучше подарить ему книжку несколько дней спустя, когда вы посетите ребенка на дому. Это избавит вас от того, что другие дети, услышав об этом, придут для беседы только ради бесплатной книги!

В любом случае будет хорошо, если вы поговорите с ребенком на следующей неделе о том, что он сделал. Вы можете сделать это, посетив его на дому, или после очередного занятия.

Если вы проводите 5-дневный кружок, то можете подарить книжки тем детям, с которыми провели душепопечительские беседы, в последний день кружка. Убедитесь, что у каждого есть Библия или Новый Завет. Если у кого-то их нет, вы можете дать им позже.

Спросите, есть ли у ребенка какие-то вопросы

Может быть, есть что-то, что он еще не совсем понимает, или что-то, что беспокоит его. Будет хорошо, если вы предложите ему помощь — сейчас или в будущем.

Дайте ему возможность засвидетельствовать

Вы можете дать ребенку возможность засвидетельствовать свое обращение сразу же, подведя его к другому христианину, который сможет понять его и быть полезным. Ребенок мог бы рассказать заинтересованному человеку о том, что сделал.

Убедитесь в том, что у него будет тот, кто поможет и ободрит его в случае необходимости

Если вы сами не сможете регулярно помогать ребенку в будущем, постарайтесь найти обращенному ребенку взрослого друга или душепопечителя, который помогал бы ему в любое время. У него должны быть хорошие личные отношения с ребенком, чтобы они могли связываться друг с другом в любое время. Лучше всего, когда душепопечитель – это человек, который привел этого ребенка к Христу. Но если это невозможно, вам следует найти другого человека, кто смог бы и захотел помочь этому ребенку.

Помните, ваша работа сейчас не закончилась; она только начинается

Душепопечительская беседа, как об этом говорилось выше, может продолжаться 20–30 минут, но понадобятся годы молитв, слез, напряженной работы, заботы и любви, чтобы воспитать этого ребенка и привести его к жизни служения Богу. **Помните о важности последующей работы!**

Глава 4

Три полезных плана

Я включил в эту главу три плана по душепопечительству, чтобы помочь вам в служении. Первый план – это просто список ключевых слов, которые легко запомнить. Второй – краткий план. Третий – более подробный. Вы можете вырезать один из них или сделать ксерокопию и хранить в своей Библии (или прикрепить к внутренней стороне обложки). Его можно использовать во время душепопечительской беседы с ребенком. Лично я рекомендовал бы использовать второй план, краткий. Он очень ясный и в то же время короткий.

**Ключевые слова
для душепопечительской беседы
о спасении**

1. Улыбка
2. Проблема
3. Евангелие
4. Стих
5. По-настоящему/или?
6. Молитва
7. Уверенность
8. Благодарность
9. Помощь
10. Обещание

Краткий план душепопечительской беседы

- 1. Помогите ребенку почувствовать себя свободно.**
- 2. Выясните проблему.**
Почему ты хочешь поговорить со мной?
Ты когда-нибудь грешил?
Ты когда-нибудь прежде доверялся Иисусу Христу?
- 3. Убедитесь, что ребенок понимает Евангелие.**
Бог
Грех
Иисус Христос
Отвернуться и довериться
- 4. Используйте библейский стих.**
- 5. Спросите, хочет ли он довериться Христу сейчас или лучше подождет и подумает об этом.**
Христос захочет руководить.
Ты хочешь отвернуться от грехов, и жить новой жизнью?
Быть христианином нелегко.
Но Господь поможет тебе.
- 6. Ребенок молится.**
- 7. Уверенность в спасении.**
- 8. Благодарю!**
- 9. Последующая работа.**
Читай и повинуйся Библии
Говори с Богом
Говори другим
Проси у Бога прощения, когда согрешишь
Встречайся с другими
- 10. Не оставлю – тебя – и – не покину – тебя**

Детальный план душепопечительской беседы

- 1. Помогите ребенку почувствовать себя свободно.**
Имя?
Кто-нибудь ждет тебя?
Воспитание, происхождение?
- 2. Узнайте что за проблема у ребенка, задавая вопросы:**
Почему ты хочешь поговорить со мной?
Ты когда-нибудь грешил?
Ты когда-нибудь прежде доверялся Иисусу Христу как своему Спасителю?
- 3. Убедитесь, что ребенок понимает Евангелие.**
Бог (Золотая страница Книжечки без слов)
Спросите, каков Бог.
Творец, Царь царей, чистый, любовь.
Грех (Темная страница Книжечки без слов)
Спросите, что он считает грехом (примеры).
Спросите, что Бог думает о грехе.
Спросите, грешник ли он.
Спросите, хочет ли он измениться.
Иисус Христос (красная страница Книжечки без слов)
Кто может избавить тебя от грехов?
Почему Он может избавить тебя от них?
Господь Иисус воскрес из мертвых, и Он Царь царей.
Отвернись от греха, доверься Христу (белая страница Книжечки без слов)
Господь Иисус спасет тебя, если ты отвернешься от своего греха и доверишься Ему.
- 4. Используйте библейский стих.**
(Ин.1:12; 3:16; 6:37; Деян.16:31; Рим. 6:23; 10:13 или Отк. 3:20).
Объясните, что Бог хочет, чтобы сделал ребенок, и что тогда сделает Бог.

5. Спросите, хочет ли он довериться Христу сейчас или лучше подождет и подумает об этом.

Господь Иисус хочет руководить.

Он должен желать отвернуться от грехов, потому что Господь Иисус хочет видеть измененную жизнь.

Быть христианином нелегко.

Но Господь поможет ему.

6. Предложите, чтобы он попросил Иисуса Христа спасти его.

Побудите ребенка помолиться вслух, если он готов довериться Христу.

7. Поговорите об уверенности в спасении.

Вернитесь к библейскому стиху, который вы использовали.

Поговорите об изменении в его жизни.

8. Предложите молитву благодарения.

Дайте ему шанс помолиться и поблагодарить Господа Иисуса за то, что Он спас его.

9. Дайте наставления в христианской жизни.

Читай и повинуйся Библии каждый день.

Разговаривай с Богом, своим Небесным Отцом.

Говори другим о том, что ты сделал.

Проси Бога простить тебя, когда согрешишь.

Встречайся с другими христианами.

10. Дайте ему библейское обещание.

«Не оставлю тебя и не покину тебя» (Евр. 13:5).

Возможные заключительные шаги

Помолитесь с ребенком молитвой благодарения.

Возьмите имя, фамилию и адрес ребенка.

Спросите, есть ли у него какие-то вопросы.

Дайте возможность засвидетельствовать свое обращение.

Дайте ребенку книжку об ученичестве (сейчас или позже).

Лист оценки занятия «Душепечительство»

Душепечительствуемый _____

Душепечитель _____

	Да	Нет
1. Помогите ребенку почувствовать себя непринужденно		
Он/она улыбался?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Помог ли он/она тебе расслабиться?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Узнал ли он/она твоё имя?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Выясните его проблему		
Спросил ли он/она тебя, почему ты пришел?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спросил ли он/она тебя о грехе?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спросил ли он/она тебя, доверялся ли ты Иисусу Христу прежде?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Убедитесь в том, понимает ли он Евангелие.		
Использовал ли он/она Книжечку без слов?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выяснил ли он/она, что ты знаешь о Боге?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выяснил ли он/она, как ты понимаешь грех?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выяснил ли он/она то, как ты понимаешь смерть Христа?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выяснил ли он/она то, как ты понимаешь путь спасения?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Напоминал ли он/она о том, что Иисус Христос воскрес из мертвых?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Использование стиха из Библии		
Использовал ли он/она библейский стих, чтобы объяснить путь спасения?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Показал ли он/она тебе ясно, что делать?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ясно ли он/она показал тебе, что сделает Бог?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Хорошо ли он/она объяснил стих?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Хочешь ли ты действительно довериться Христу или еще думаешь об этом?		
Спросил ли он/она тебя о том, хочешь ли ты довериться Господу Иисусу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предоставил ли он/она тебе выбор (или ты лучше)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Упомянул ли он/она о том, что Иисус Христос захочет быть твоим руководителем (Господином)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Упомянул ли он/она о том, что Он захочет видеть в тебе перемены?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Упомянул ли он/она, что другие, возможно, будут смеяться над тобой?

Упомянул ли он/она, что Иисус будет тебе помогать?

6. Ребенок молится

Подсказал ли он/она тебе какую-то мысль или помог при молитве?

7. Уверенность в спасении

Показал ли он/она тебе, как ты можешь узнать, что спасен?

Вернулся ли он/она к тому же библейскому стиху?

Упомянул ли он/она, что твоя новая жизнь будет другой?

8. Благодарю Тебя

Побудил ли он/она тебя сказать «спасибо» Господу Иисусу?

9. Последующая работа

Оказал ли он/она тебе какую-то помощь в твоём развитии и росте?

Побуждал ли он/она тебя читать Библию?

Побуждал ли он/она тебя быть послушным Библии?

Показал ли он/она тебе, с чего начинать читать?

Побуждал ли он/она тебя молиться?

Побуждал ли он/она тебя свидетельствовать другим?

Говорил ли он/она тебе, что если ты поступишь плохо, то должен исповедать это Богу?

Говорил ли он/она тебе, что не нужно снова получать спасение, если ты поступишь плохо?

Побуждал ли он/она тебя встречаться с другими христианами?

10. Дайте библейское обещание

Дал ли он/она тебе обещание из Библии?

Какое?

Заключение

Был ли он/она внимательным и доброжелательным душепопечителем?

Все ли «протекало» плавно, без замешательства?

Если бы ты был ребенком, хотел бы ты, чтобы он провел с тобой душепопечительскую беседу?

Раздел III

Двадцать вопросов и ответов
о душепопечительстве

Вопрос 1. Почему мне нужно 20–30 минут, чтобы провести душепопечительскую беседу с ребенком о спасении? Я знаю детских работников, которые отводят на это гораздо меньше времени.

Ответ. Очень важно, чтобы мы как детские работники всегда были добросовестны в своем служении. А чтобы быть добросовестным в служении душепопечительства, нужно время. Его нельзя провести быстро и поверхностно. Мы имеем дело с душами детей, и наше служение так или иначе повлияет на их духовную жизнь и будущее. Нашли бы мы время на душепопечительскую беседу со взрослым, который хочет получить спасение? Конечно. Разве не должны мы сделать то же самое, когда беседуем с ребенком? На самом деле, с ребенком обычно нужно беседовать дольше, чем со взрослым. Например, вам может понадобиться как минимум 5–10 минут, чтобы точно выяснить проблему ребенка. Мы не должны строить свое служение, равняясь на других, за исключением, конечно, случаев, когда они все делают хорошо и правильно. Мы должны делать все как можно лучше независимо от того, как это делают другие.

Я часто сталкивался с примерами, когда душепопечительская беседа с ребенком была слишком короткой и поверхностной, и поэтому дети не получили должной помощи.

Два мальчика подошли ко мне после встречи и сказали, что хотели бы получить спасение. Я спросил их, доверялись ли они уже когда-либо Христу, чтобы получить спасение. Один из них сказал: «Да, мы остались однажды после подобной встречи и сказали ведущему, что хотели бы получить спасение. Он положил одну руку на мою голову, другую руку на голову моего друга и помолился о нас обоих. А потом он сказал, что мы спасены!» Как печально!

Я был рад провести с этими мальчиками душепопечительскую беседу и привел их к Господу.

Вопрос 2. Почему вы делаете такой упор на душепопечительстве? Так ли необходимо проводить душепопечительскую беседу с ребенком, прежде чем он может получить спасение?

Ответ. Я верю, что душепопечительство должно быть жизненно важной частью вашего служения детям. Но основная часть вашего служения не душепопечительство, а благовестие, презентация

Евангелия. Однако душепопечительство – это необходимое дополнение к вашему благовестию, и оно позволяет лично поговорить с ребенком, который услышал от вас Благою весть и хочет довериться Христу, но по какой-то причине не знает, что ему нужно сделать.

Однако я должен подчеркнуть, что ребенок может получить спасение и без беседы с вами. На самом деле я верю, что больше детей доверяются Христу без душепопечительства, нежели после беседы.

Помню, когда я был молодым детским евангелистом, я думал, что дети, которые приходили на мои встречи, могут получить спасение, только если подойдут ко мне после урока и я проведу с ними беседу. На заключительном занятии я попросил тех, кто доверился Иисусу Христу, рассказать, когда это произошло, и был удивлен, узнав, что большинство из них доверились Христу «сами», без бесед со мной.

Таким образом я получил урок, что душепопечительство важно, но не обязательно.

Вопрос 3. Какое место для проведения душепопечительской беседы самое удобное:

- после собрания в церкви?
- после кружка «Добрая весть» в доме?
- на открытом воздухе?

Ответ. Помните о трех принципах, которым вы должны следовать:

- выберите место, где ребенка (детей) и вас можно хорошо видеть;
- выберите по возможности тихое место;
- посадите ребенка спиной ко всему, что может отвлекать его внимание.

Помня эти принципы, давайте ответим на три вопроса.

- Самое удобное место – это передний ряд в церкви (после собрания). Дети сядут лицом к кафедре, а вы будете сидеть на стуле лицом к ним. Во время занятия вы можете сказать детям, что если они захотят поговорить с вами или им нужна ваша помощь, то пусть после собрания они сядут на первый ряд.

Затем вам нужно ясно дать понять тем, кто останется в зале, чтобы они соблюдали тишину. Обычно не рекомендуется просить детей, которые нуждаются в помощи и душепопечительстве, пройти в какую-нибудь дальнюю комнату в церкви. Это может вызвать у них беспокойство и даже подозрительность. Но если вы все же используете отдельную комнату для беседы, то оставьте дверь открытой.

- Для ребенка, посещающего кружок «Добрая весть» в доме и желающего получить помощь, лучше всего остаться там, где он сидел. Вы просто можете взять стул и сесть к нему лицом.
- Самое лучшее место на открытом воздухе – то, где проходит встреча, открытое и хорошо просматриваемое, на траве у всех на виду. Во время занятия вы можете попросить ребенка, нуждающегося в помощи, либо остаться на своем месте, либо подойти к вам после урока. Никогда не уводите его в другое место и, конечно же, не в машину, иначе у вас будут проблемы. Просто беседуйте с ним там, где находитесь. Возможно, будет немного неловко, но это самый лучший способ и самое лучшее место.

Вопрос 4. Как бы вы проводили душепопечительскую беседу с несколькими детьми, которые пришли вместе поговорить с вами о том, как принять Христа?

Ответ. Для душепопечительской беседы с группой детей желательно иметь несколько душепопечителей, если это, конечно, возможно; но они должны пройти соответствующее обучение. Лучше всего, чтобы с каждым ребенком по возможности беседовал один душепопечитель. Однако если у вас нет никого, чтобы помочь при душепопечительстве в сложившейся ситуации, надеюсь, вам будут полезны следующие советы.

Во-первых, соберите в одну группу всех детей и убедитесь, что все успокоились и полны внимания.

Затем разделите детей на четыре группы, о которых говорится на с. 40, задав три вступительных вопроса (см. с. 41). Затем вы можете беседовать отдельно с каждой группой.

- Задайте вопрос: **«Почему ты подошел поговорить со мной?»** Выслушайте внимательно ответы детей, чтобы оценить:
- есть ли среди детей те, кто неискренен, пришел из любопытства или за компанию с приятелем. Если вы уверены, что они не готовы принять Христа, побеседуйте с ними (сами или помощник) как с детьми из группы 1 и отпустите. С другой стороны, они могут послушать, когда вы будете беседовать с остальными детьми. Однако это не идеальная ситуация, потому что может отвлекать ребенка, с которым вы проводите душепопечительскую беседу: он может чувствовать себя скованно, так как ему не будет хватать конфиденциальности;
 - есть ли среди них христианский ребенок, у которого возникла проблема. Тогда обращайтесь с ним как с ребенком из группы 3. Предложите ему подождать, а затем уделите время, чтобы разобраться с его проблемой. (Вы можете обнаружить, задав третий вопрос, что среди детей присутствуют христиане, которые не уверены в своем спасении или у которых есть проблемы.) Другой вариант: кратко побеседовать и помолиться с ними перед тем, как идти дальше, или попросить кого-то из помощников отвести ребенка в сторону для душепопечительской беседы.
- Задайте каждому ребенку второй вопрос: **«Ты когда-нибудь грешил?»** Если детей много, задайте вопрос всей группе, попросив, чтобы они выразили свой ответ кивком головы. Соберите вместе тех, кто сказал, что они никогда не грешили, и побеседуйте с ними как с детьми, которые не понимают. Затем помолитесь с ними и отпустите; если они пришли с другими детьми, попросите их тихонько посидеть в одном месте и подождать.
- Задайте остальным третий вопрос: **«Ты уже принимал Господа Иисуса?»** Пусть они как-то ответят вам. Соберите вместе тех, кто говорит «да» и попросите рассказать об этом. Затем, если вы убедились, что они приняли Господа Иисуса, предложите им или внимательно послушать, когда вы будете говорить с теми, кто желает принять Христа сегодня, или

скажите, что им нет нужды получать спасение еще раз. Помолитесь с ними и отпустите.

Проводите душепопечительскую беседу с теми, кто остался, как это написано в этой книге (см. со с. 44 и далее). Это нетрудно, если все относится к одной группе и у них одна и та же проблема. Затем позвольте каждому помолиться индивидуально, чтобы довериться Христу. Если детей достаточно много, вы можете вести их в молитве, а дети будут повторять за вами ее слова.

На этом этапе пригласите к беседе тех, кто не уверен в спасении (если они еще не ушли), и расскажите всей группе об уверенности, прощении греха и т.д., а затем распустите обе группы.

Вопрос 5. Как бы вы поступили, если у вас нет достаточно времени для основательной душепопечительской беседы с заинтересованным ребенком?

Ответ

- *Вы должны быть абсолютно уверены, что объяснили Евангелие настолько ясно во время занятия или собрания, что у ребенка есть возможность довериться Христу без душепопечительства.*
- *Вы уверены, что вам не хватает времени? Нельзя ли что-то сделать, чтобы время осталось? Иногда мы используем это как повод, чтобы беседовать не так основательно, как должны бы.*
- *Нет необходимости делать все в течение одной душепопечительской беседы. Лучше, конечно, если это получится. Но если времени нет, вы можете заранее условиться с ребенком о новой встрече, чтобы продолжить беседу.*
- *Старайтесь изо всех сил. Вы не можете сделать ничего больше. Доверьтесь Богу, что Он будет трудиться в сердце ребенка, несмотря на недостаток времени.*

Вопрос 6. Что делать, если нет абсолютно никакой возможности для душепопечительской беседы с детьми после того, как я закончил презентацию Евангелия?

Ответ

Такая ситуация часто встречается в служении детского работника. Пример тому – служение в школах. Вы вольны

обращаться ко всем детям в классе, вы можете преподавать им Евангелие в течение отведенного вам времени и призвать их откликнуться на вашу презентацию, но обычно на этом все и кончается. Как правило, у вас не будет шанса «сделать себя доступным» для них и вы не сможете побеседовать с ними индивидуально.

Что вам делать?

- Преподайте Евангелие насколько можно проще и понятнее.
- Призовите детей откликнуться на Евангелие.
«Ты можешь довериться Господу Иисусу Христу как своему Спасителю в любое время, сидя на своем месте, или когда пойдешь домой, или у своей кровати сегодня вечером. Обязательно доверься Ему».
- Вы можете раздать им книжки или буклеты, в которых подробно раскрывается Евангелие, указав на них ваше имя, адрес и номер телефона (или электронный адрес). Предложите им взять такой буклет и, если возникнут вопросы, связаться с вами по телефону или через электронную почту.

Если вы учитель в школе, и у вас есть разрешение на проведение уроков, то можете сказать детям, что они могут подойти к вам после уроков, если у них появятся какие-то вопросы или будет нужна помощь. Я поступал именно так, когда работал учителем, и у меня было много возможностей беседовать с учениками в моем классе после школьных занятий.

Вопрос 7. Как вы отреагируете, если две маленькие девочки во время душепопечительской беседы, постоянно хихикают?

Ответ

Вам следует знать, что хихиканье часто означает нервозность. Если вы убедились, что это проявление нервозности или застенчивости, постарайтесь, чтобы дети успокоились и почувствовали себя легко. После этого переходите к душепопечительской беседе. Если же это признак неблагоговения или отсутствия интереса, вы не сможете вести этих детей к Христу. Прежде всего, предупредите их с любовью, но твердо и предложите прийти поговорить с вами в другой раз, после того как они побольше подумают об этом. Но будьте очень осторожны. Обычно у маленьких девочек это все-таки признак застенчивости или нервозности.

Вопрос 8. Что мне делать, если ребенок ждет душепопечительской беседы, но совершенно ясно, что он психически неадекватен?

Ответ

Вы должны принять его и провести душепопечительскую беседу. Следуйте в основном плану, изложенному в этой книге, но как можно проще и примитивнее. Не обязательно задавать много вопросов, как вы сделали бы в обычном случае. И когда вы задаете вопрос, не ждите подробного и внятного ответа. Скорей всего ребенок будет отвечать «да» или «нет».

Пройдите с ребенком все шаги душепопечительской беседы, как если бы он был необращенным, и дайте ему возможность, если он захочет, попросить Господа Иисуса спасти его. Возможно, вы никак не сможете проверить или убедиться, понял он вас или нет, и был ли его отклик осмысленным. Поэтому доверьтесь в этом вопросе Господу, – вы сделали все, что могли. Быть может, вы никогда не узнаете результат, по крайней мере, пока не попадете на Небеса.

Как-то после занятия ко мне подошел один мальчик и сказал, что хочет получить спасение. Он был умственно отсталым, и хотя ему было уже лет 13–14, уровень его развития соответствовал 4–6-летнему ребенку. Я поступил так, как описал выше. Он помолился и попросил Господа Иисуса прийти в его жизнь. Понял ли он? Я не знаю. Получил ли он спасение? Не знаю. Я знаю только то, что исполнил свою обязанность и сделал все, что мог.

Вопрос 9. Что делать, если ребенок, с которым я провожу душепопечительскую беседу ничего не говорит и не отвечает на мои вопросы?

Ответ

Это, безусловно, затруднит вашу беседу. Вы не сможете понять его нужду или проблему и не сможете узнать, что он понимает или не понимает.

Но ваша обязанность – продолжать беседу и следовать основному плану, изложенному в этой книге. Вы не сможете узнать, насколько ребенок понимает вас и следит за вашей мыслью. Если он будет молчать, когда вы предложите ему помолиться и попросить Господа Иисуса войти в его жизнь, вы

не узнаете, доверился он Господу Иисусу или нет. Вы можете просто исполнить свои обязанности, как можно лучше и проще провести с ним душепопечительскую беседу как с неспасенным ребенком и оставить все в руках Божьих.

Похожая история произошла с моим другом и соратником. Две девочки-сестры, я думаю двойняшки, ждали беседы после собрания в церкви, где он выступал. Отец девочек был пастором церкви. И когда мой друг говорил с ними и проводил душепопечительскую беседу, они молчали. Однако он продолжил беседовать с ними в течение 20 минут, дал им возможность помолиться и попросить Господа Иисуса спасти их, но так ничего от них и не услышал. Он был в недоумении: поняли они его или нет, доверились они Господу Иисусу или нет. На следующий день он разговаривал с пастором, их отцом, и тот поведал ему, что дочери пришли домой и рассказали, что обе доверились Господу Иисусу и получили спасение. Они говорили об этом, не умолкая, очень долго. Мой друг ответил, что у него все было совсем по-другому.

Вопрос 10. Как бы вы поступили, если ребенок, пришедший к вам для беседы, хочет довериться Христу, но колеблется, потому что боится родителей или страшится возражений со стороны религиозных руководителей?

Ответ

Библия ясно говорит, что дети должны слушаться родителей. Еф. 6:1 *«Повинуйтесь своим родителям в Господе»*. Это не слепое послушание. Они должны повиноваться «в Господе» при условии, что их послушание родителям не входит в конфликт и не мешает их послушанию Господу. Ситуация, когда те, кто имеет над нами власть, идут против воли Бога, ясно объясняется в Библии: *«Должно повиноваться больше Богу, нежели человекам»* (Деян. 5:29). Довериться Христу – это повеление от Бога, заменяющее собой и родительскую, и религиозную власти, которые могут противиться этому. Побуждайте ребенка довериться Христу, если он хочет, несмотря на возможную реакцию.

Эвелина сказала мне, что хотела бы довериться Господу Иисусу, но добавила, что родители запретили ей это делать. Я ответил, что она всегда должна повиноваться своим родителям, за исключением тех случаев, когда их запреты или разрешения противоречат воле

Божьей. Так она решила довериться Господу Иисусу, и я получил возможность провести с ней душепопечительскую беседу и привести ее к Христу. В конце беседы я сказал ей, чтобы она не говорила пока родителям о своем обращении, но показала это своей изменившейся жизнью. Ее родители заметили перемены в дочери и спросили, что с ней случилось. В конце концов и мама, и папа Эвелины доверились Христу.

Вопрос 11. Что бы вы сказали ребенку, который говорит, что каждый вечер перед сном просит Господа Иисуса войти в его сердце?

Ответ

Скажите, что ему не нужно просить Господа Иисуса входить в его сердце и жизнь каждый вечер. Это необходимо сделать только один раз. Когда Господь Иисус войдет, Он войдет, чтобы остаться.

Однако такая молитва показывает, что он, возможно, просто повторяет услышанное, не осознавая или не понимая. Поэтому вам следует объяснить ребенку, что недостаточно просто повторять маленькую молитву, которую он заучил. Прежде всего он должен действительно захотеть, чтобы Господь Иисус избавил его от греха и стал его Спасителем. Объясните, что это значит. Затем скажите, что если он искренен и хочет стать христианином, он должен попросить Господа Иисуса простить его грехи и войти в его сердце и жизнь. Заверьте ребенка, что если он сделает это искренне, ему больше не нужно будет делать это снова и снова.

Вопрос 12. Помогите мне в ситуации, когда учитель или родитель приводят ко мне ребенка для душепопечительской беседы, а после нашей беседы видно, что ребенок не понимает и не готов довериться Господу Иисусу? Что мне делать в этом случае?

Ответ

Прежде всего, лично мне не понравилось бы, если бы кто-то привел ко мне ребенка для душепопечительской беседы. Я бы предпочел, чтобы ребенок сам подошел ко мне. И я бы задумался, не оказывал ли этот учитель какое-то давление на ребенка, чтобы

привести его ко мне.

Однако вам следует начать беседу с ним как обычно и продолжать до тех пор, пока ребенок вас понимает. Но если вы увидите, что он вас уже не понимает, тогда вы честно должны сказать ему, что он еще не готов идти дальше. Но посоветуйте ему подойти к вам еще раз, когда он будет готов. Потом помолитесь с ребенком и отпустите его. Это может разочаровать учителя, который привел его, но вы ответственны за ребенка, а не за учителя.

Похожая история произошла и со мной. Как-то учитель подвел ко мне ребенка, чтобы я привел его к Христу. Я поступил так, как описал выше. Ребенок был действительно маленький и не понимал, что я говорю ему. Я помолился с ним и отпустил малыша. Учителю это не очень понравилось!

Вопрос 13. Можно ли (рекомендуется ли) проводить душепопечительскую беседу с группой детей в возрасте от 6 до 13 лет?

Ответ

Всегда лучше беседовать с детьми отдельно. Но это можно делать, если вы следуете плану на с. 63. Конечно, это не идеальная ситуация и делать это нежелательно, особенно с такой разновозрастной группой детей. Но можно, если вы один и у вас нет помощников. Если помощник есть, то один из вас может говорить со старшими детьми, а другой – с младшими. Проблема не такая серьезная, как кажется. Важно разделить детей на группы (см. с. 40), и тогда вы сможете душепопечительствовать группу детей с одинаковыми нуждами, несмотря на разницу в их возрасте. Такая ситуация неидеальна и нежелательна, но возможна.

Вопрос 14. Что мне делать, если ребенок каждую неделю приходит для беседы, хотя уже принял Господа Иисуса?

Ответ

Существует несколько причин, и вам следует узнать, в чем проблема, и постараться разрешить ее!

- Это может быть недостаток в преподавании с вашей стороны. Возможно, вы преподавали не так основательно, как должны

были бы истину, что, когда ребенок просит Господа Иисуса войти в его жизнь, Он обещает никогда не покидать его.

- Возможно, это непонимание со стороны ребенка относительно каких-то слов и понятий, которые вы использовали. Например, он, может быть, подумал, что слова «спасти от греха» означают, что он никогда больше не будет грешить. И когда он согрешил, он почувствовал, что опять нуждается в спасении.
- Может быть, кто-то ему сказал (и продолжает говорить), что он не спасен, и он не знает, кому верить.
- Быть может, он просто нуждается во внимании или хочет еще раз пережить радость. Если так, то вы должны просто помолиться с ним.
- Возможно, он не спасен (и если это так, то вы должны постараться привести его к Иисусу Христу. При этом ребенок должен понять, что это происходит один раз и навсегда).
- Возможно, у ребенка какие-то эмоциональные или психологические проблемы, с которыми вы не можете справиться.

В четырех первых случаях важно вернуться к библейскому стиху, который вы использовали, когда беседовали с ним.

- Что в этом стихе Бог говорит тебе сделать?
- Ты сделал это?
- Что в этом стихе Бог обещал сделать?
- Ты веришь Богу?

Вопрос 15. Что делать, если меня попросили выступить перед детьми в церкви, в которой, как я знаю, не сочувствуют евангелизации или душепопечительству детей?

Ответ

Вы всегда должны уметь приспосабливаться к обстоятельствам, в которых оказываетесь. Подобная ситуация далека от идеальной, но вы можете радоваться, что у вас есть такая возможность.

Во время выступления вам следует ясно и просто представить Евангелие, объяснив, что Господь Иисус сделал на кресте, чтобы спасти детей от греха, и показав детям, что они должны сделать, чтобы получить спасение. Вы не сможете сделать себя доступным для них, так как, когда служение закончится, вам придется

оставить детей. Но вы будете верны в презентации истин и призыве Евангелия.

Но кое-что вы все-таки могли бы сделать. Перед тем как закончить свое выступление молитвой, скажите детям, что если кто-то из них хочет попросить Господа Иисуса войти в его сердце, то это можно сделать во время молитвы. И вы можете молиться такими словами (хотя бы частично), как если бы это делали дети, будь у них возможность и желание попросить Господа Иисуса спасти их.

«Дорогой Господь Иисус» (пауза)
Я согрешил (пауза)
Войди в мое сердце (пауза)
И спаси меня» (пауза)

Я поступил именно так, завершая свою презентацию Евангелия во время воскресеного богослужения в церкви, которая не относилась к евангельским. Я закончил словами молитвы, приведенной выше, и на всю церковь раздавался голос ребенка, который повторял эти слова. Какая радость! Разумеется, меня больше никогда не приглашали выступить перед этими детьми!

Вопрос 16. Стоит ли беседовать с ребенком с глазу на глаз, особенно на открытом воздухе? Не вызовет ли это подозрения в свете информации о домогательствах и насилии над детьми?

Ответ

В некоторых культурах или странах это может быть проблемой – особенно на открытом воздухе. Но даже в этих ситуациях у вас есть несколько способов, чтобы избежать таких проблем.

- Выстраивайте отношения с людьми, особенно с родителями, в тех районах, где вы работаете с детьми. Если родители знают вас и даже ценят то, что вы делаете, у них не будет претензий к тому, что вы беседуете с их детьми.
- Вы должны быть уверены, что вас хорошо видно все время, пока вы беседуете с ребенком, в том месте, где вы проводите встречу.
- Вы можете попросить другого детского работника, чтобы он был рядом с вами во время беседы с ребенком.

- Это минимизирует подозрение.
 - Ребенок не будет нервничать.
 - Если детский работник младше вас и у него меньше опыта, то, наблюдая за вами, он научится вести душепопечительскую беседу.
- Это именно та ситуация, когда лучше беседовать с несколькими детьми, а не с одним. Когда детей больше одного, меньше подозрений.

Однако нужно отметить, что во многих странах душепопечительская беседа с ребенком на открытом месте не вызывает ни проблем, ни подозрений.

Вопрос 17. Какой совет, касающийся душепопечительской беседы, вы бы дали, если меня пригласят выступить в церкви, в которой проходит недельная евангелизационная кампания для детей?

Ответ

Предполагаю, что дети, или большинство из них, как-то связаны с церковью. Поэтому для членов церкви и особенно для учителей воскресной школы было бы хорошо поддерживать контакт с детьми после того, как закончатся встречи.

Поэтому, пока вы будете проводить встречи, преподавать библейские уроки и евангелизировать детей, члены церкви могли бы душепопечительствовать детей, которые останутся для беседы. В этом случае члены церкви будут лично заинтересованы в детях, с которыми они беседовали, и почувствуют ответственность за последующую работу с ними.

Поэтому я бы предложил следующие шаги.

- Объясните пастору, что вы хотите, чтобы члены церкви, а еще лучше учителя воскресной школы проводили душепопечительские беседы с детьми, которые останутся после занятия, откликнувшись на приглашение поговорить лично о спасении. Вам следует попросить у пастора разрешения выступить перед церковью или учителями воскресной школы за несколько недель до начала евангелизационной кампании.

- На этом специальном собрании вы должны поделиться своим планом и пригласить добровольных помощников, которые могли бы подготовиться, желали бы и были способны проводить душепопечительские беседы с детьми, когда они останутся после встречи.
- Вы должны организовать как минимум одно, а лучше два учебных занятия, чтобы показать, как проводить душепопечительскую беседу. Многие учителя воскресной школы, даже опытные, на самом деле не знают, как это делать. Включите в свое занятие демонстрацию душепопечительской беседы.
- Затем, если дети остались после того, как вы сказали им, что вы или кто-то из верующих готов поговорить с ними, вам следует поручить каждого ребенка одному из душепопечителей, прошедших обучение.
- И пока они будут проводить душепопечительские беседы, вы должны находиться рядом и слушать душепопечителей, чтобы быть уверенным, что они «хорошо исполняют свою работу».

Вопрос 18. Важно ли посещать дом и знакомиться с родителями ребенка, с которым вы проводили душепопечительскую беседу? Если да, то как?

Ответ

Ваше посещение жизненно важно.

Родители — это те люди, перед кем ответственен ребенок и на глазах у кого он будет жить христианской жизнью. Вам необходимо посещать их, если это возможно. Конечно, нужно учесть воспитание и религиозную принадлежность ребенка (например, если он мусульманин или католик).

Если ваше посещение окажется полезным, оно поможет ребенку в будущем устоять как христианину. Поэтому такие посещения родителей детей, с которыми вы проводили душепопечительскую беседу, могут быть обильно вознаграждены.

Помните, ваша цель:

- **не** проповедовать родителям и **не** изменять их;

- **не** советовать им, как воспитывать своих детей;
- **не** делать вид, что вы эксперт по детским вопросам (возможно, они знают о детях больше, чем вы).

Но ваша цель:

- проявить и выразить интерес к их детям и к их благополучию;
- дать ребенку книжку или Библию, чтобы помочь ему в христианской жизни.

Родители часто бывают очень рады, когда кто-то проявляет такой практический интерес к их детям. Но даже если вы не найдете отклика, не расстраивайтесь. Будьте терпеливы и придите снова. Им, возможно, нравится то, чем вы занимаетесь, но они могут чувствовать угрозу, потому что их образ жизни слишком отличается от вашего.

Беседа может проходить так:

- Я хочу поблагодарить вас за то, что вы позволяете вашему ребенку регулярно ходить в мой кружок «Добрая весть».
- Ему там очень нравится.
- Рад слышать это. Я действительно радуюсь, когда он приходит. Вы можете им гордиться.
- Вы умеете работать с детьми.
- Это доставляет мне удовольствие. Когда дети приходят каждую неделю, это по-настоящему вдохновляет меня.
- Нашему мальчику очень нравится.
- Да, действительно, и у меня была возможность поговорить и помолиться с ним лично. Мы несколько раз с ним говорили. Мы хотим, чтобы он на практике воплощал то, чему научился, дома, во время игр, в школе.
- Я тоже надеюсь.
- Еще я хочу посоветовать ему читать Библию каждый день. Если бы вы могли каким-то образом ободрять и помогать ему в этом, это было бы настоящей поддержкой.

Было бы хорошо наладить добрые взаимоотношения с родителями ребенка даже перед душепопечительской беседой, если это, конечно, возможно. Разумеется, если вы работаете с

детьми регулярно, вам нужно пытаться поддерживать хороший контакт с родителями.

Вопрос 19. Следует ли использовать Отк. 3:20 при душепопечительстве детей?

Ответ

Я считаю, что этот стих является частью учения Нового Завета о спасении и принятии Господа Иисуса в жизнь грешника (Ин. 1:12; Кол. 2:6), Его обещанием жить в нас (2 Кор. 1:22; Гал. 4:6; Кол. 1:27), и Его желанием царствовать в наших жизнях (Гал. 2:20; Еф. 3:17).

Необходимо рассматривать стих Отк.3:20 в контексте, понимать и учить тому, что он значит на самом деле. Будьте осторожны, чтобы не создать впечатление слабого «нищего», тщетно умоляющего у дверей сердца грешника. Христос — могущественный Спаситель!

Тот, Кто стучит в дверь, есть Альфа и Омега (1:11), Тот, перед Кем Иоанн пал, как мертвый (1:17), и Тот, Кто держит ключи ада и смерти (1:18). Он является Тем, Кто знает все о нас (3:15), Кто судит лицемерие (3:16), Кто обличает, наказывает и требует покаяния (3:19) и Кто владевает на престоле (3:21). Он хочет не только войти, чтобы спасти, но и руководить.

Также необходимо рассматривать Отк. 3:20 в контексте всего учения Писания. Библия ясно учит, что первый шаг в обращении грешника всегда делает Бог (Ин. 6:44, 65). Ребенок только может открыть свое сердце и жизнь Господу Иисусу, потому что Он уже трудился в нем и открыл сердце и дал понимание ребенку.

Значение стиха ясно даже для ребенка. Из предыдущих стихов, Отк. 3:15–18, мы видим, что среди членов церкви в Лаодикии было как минимум несколько человек, не получивших спасения. Господь обращается к каждому индивидуально (местоимение в единственном числе). Рисуется образ дома. Господь Сам идет, чтобы искать грешника. Он говорит через Свое Слово (Его голос) – читай или слушай. Господь не ломает дверь, хотя Он смог бы, если бы захотел. Каждый сам должен слушать Слово и «открыть дверь». Он должен попросить Господа войти и спасти его (Рим. 10:13). В тот момент, когда дверь откроется, Господь войдет, чтобы

постоянно обитать там Своим Духом. Когда Он войдет, Он все сделает новым, как Он это сделал для Закхея. Он приводит нас к близкому общению, к предвкушению Свадебного пира Агнца.

В качестве примера использования Отк. 3:20 в евангельском контексте, читайте *Christ Knocking at the Door of Sinner's Hearts* («Христос стучит в дверь сердца грешника») английского пуританского проповедника Джона Флейвела.

Я всегда использовал этот стих, когда вел ребенка к Христу, и заметил, что описанная картина и учение легко понимаются детьми, особенно маленькими.

Однако если вы используете этот стих, обязательно объясните, что это были не настоящие дверь и стук. Это образ, описательная картина.

Однажды я использовал этот стих во время беседы с ребенком и не объяснил его должным образом. Ребенок внимательно выслушал, а затем сказал: «Теперь я знаю, что за стук-стук был у меня в сердце».

Так что я должен был вернуться к предыдущим шагам душепопечительской беседы и лучше объяснить стих.

Вопрос 20. Правильно ли говорить детям о «сердце» во время душепопечительской беседы?

Ответ

Слово «сердце» встречается в Библии более 900 раз. Оно используется следующим образом:

- в основном, чтобы описать «местонахождение (источник или основу) интеллекта, эмоций и воли». Иногда акцент делается на интеллекте (Мк. 2:6; Быт. 6:5), иногда на эмоциях (Суд. 18:20; Лк. 24:32), а иногда на воле (Мк. 3:5; Пс. 118:2);
- несколько раз оно используется для того, чтобы обозначить «внутреннее существо» (Быт. 6:6);
- иногда оно используется, когда имеется в виду привязанность (Пс. 61:11);
- иногда – чтобы описать целостную нравственную природу человека (Иер. 17:9).

Кто-то из писателей считает, что слово «сердце» больше всего соответствует новозаветным терминам, означающим «человека».

Оно описывается как центр, который управляет всем человеком; и это как раз то, что Бог хочет иметь. «Сын мой! отдай сердце твое мне» (Прит. 23:26).

Сердце – это твое «настоящее я». Поэтому использовать слово «сердце» в преподавании детям абсолютно по-библейски, если вы объясните, что конкретно имеете в виду под словом «сердце» (т.е. не орган, который перекачивает кровь в нашем теле). И чтобы окончательно избежать путаницы, лучше использовать слова «сердце и жизнь» вместе.

Заключение

А теперь?

Каково ваше отношение к тому, что вы прочитали в этой книге о душепопечительстве детей?

- Возможно, вы уже знали и воплощали в жизнь то, о чем говорится в книге. Это хорошо! Надеюсь, что вы передадите ее кому-нибудь еще.
- Возможно, вы узнали что-то новое. Это хорошо! Думаю, что это поможет вам.
- Возможно, вы увидели ошибки, которые допускали. Это хорошо! Верю, что эта книга помогла вам их исправить.

Но, может быть, вы один из тех, кто никогда не приводил ребенка к Христу, и, прочитав эту книгу, вы почувствовали, что:

- вам по-настоящему хочется вести ребенка к Христу таким образом;
- вы, наверное, не сможете. Вы нервничаете и подавлены такой ответственностью.

В этом нет ничего необычного. Совершенно естественно, что детские работники, которые никогда не проводили душепопечительских бесед с необращенным ребенком, относятся к этому с большой осторожностью.

Они могут думать: «Я просто не смогу», «Я могу сказать что-нибудь неправильно», «Я могу что-нибудь пропустить» или «Я боюсь стать препятствием или преткновением для ребенка и даже помешать ему воистину обрести спасение».

Если вы испытываете нечто подобное, позвольте мне поделиться с вами советом.

- **Убедитесь, что вы хотите делать работу Божью в соответствии с Его волей и в послушании Его заповедям.** Если в вашем сердце живет эта уверенность, вы можете довериться Ему, несмотря на все опасения.

- **Помните, что это Божья работа.** Он может трудиться в сердце ребенка, несмотря на ваши ошибки и колебания. Не думайте, что все зависит от вас. Это не так. Доверьтесь Ему, чтобы Он выполнил Свою работу. Он не позволит, чтобы Слово Его вернулось тщетным. Он всегда одерживает победу. Часто мы становимся Его орудием, когда чувствуем себя абсолютно неспособными.
- **Будьте хорошо подготовлены.** Тот факт, что это труд Божий, не извинение за жалкую, неряшливую работу с нашей стороны. Мы Его соработники!
 - Прочитайте снова шаги.
 - Попрактикуйтесь с помощью магнитофона.
 - Проведите душепопечительскую беседу с другим детским работником во время практики.
 - Потом пусть он побеседует с вами. (Вы могли бы использовать для этой цели оба листа оценки на с. 66, 67).
 - Укажите друг другу на допущенные ошибки.
- **Вырежьте или сделайте ксерокопию плана душепопечительской беседы** в конце главы 4 раздела II и храните ее в своей Библии. Вы можете обращаться к этому плану во время душепопечительской беседы с ребенком.
- **Учитесь душепопечительствовать, делая это.** Чем больше вы будете проводить душепопечительских бесед, тем лучше у вас будет получаться. «Практика ведет к совершенству» (Хендрикс). Придерживайтесь этого. Вы научитесь, когда будете это делать. Конечно, теоретические знания о том, как вести ребенка к Христу, важны (и надеюсь, эта книга поможет в этом), но вам нужно воплотить то, что вы узнали, на практике. И когда вы будете это делать, вы приобретете и опыт, и способности.
- **Смотрите на душепопечительство как на привилегию.** Это Богом данная возможность принять участие в жизни ребенка и помочь ему стать таким, каким его хочет видеть Бог. Возможно, это время для вашего сердца; но это не должно стать источником беспокойства. Почитайте за радость и честь участвовать в таком деле.

Я побуждаю вас молиться, чтобы Бог дал вам возможность душепопечительствовать ребенка; и в то же время я побуждаю вас искать возможности делать это. Когда вы евангелизируете своих детей, будьте доступны для душепопечительства; я верю, что Бог приведет к вам тех детей, которые нуждаются и хотят получить духовную помощь. Если вы не дадите им знать, что открыты и готовы поговорить с ними лично о спасении, вряд ли кто-то подойдет к вам для беседы, если вообще подойдет.

Не бойтесь и не беспокойтесь из-за того, что вы никогда не делали этого прежде. Вы всего лишь инструмент в руках Бога, который Он использует. Его благодати достаточно для вас. Сила Его совершается в немощи (2 Кор. 12:9).

Пусть Бог дарует вам радость и привилегию вести драгоценных детей к личному познанию Господа Иисуса Христа.

Молитва

Веди меня сегодня к какому-то ребенку,
И научи, Господь, что мне ему сказать.
Дети тоже потеряны во грехе,
И не могут найти свой путь.
Кажется, совсем немногим есть дело до этого.
И совсем немногие молятся.
Растопи мое сердце и наполни мою жизнь,
Чтобы приобрести какого-то ребенка* сегодня.*

У. Хотон

* или душе

Издания, доступные детским работникам, на русском языке для эффективного библейского служения детям

- **Серия книг для духовного размышления:**
 - «Проблемы детского работника и Божье разрешение этих проблем»
 - «Послушание небесному видению»
 - «Счастливого плавания на кораблях лидерства и личных взаимоотношений»

- **Серия учебных пособий для детских работников:**
 - «Как вести ребенка ко Христу»
 - «Как обучать детей библейским доктринам»
 - «Зачем благовествовать детям?»
 - «Принципы обучения»
 - «Библейские основы евангелизации детей»
 - «Как благовествовать детям»
 - «Возрастание»
 - «Короткие и простые разговоры с детьми о Библии»

- **Серия наглядных пособий для преподавания библейских доктрин детям:**
 - «Вопросы, которые задают дети» (5 уроков)
 - «Кто такой Бог?» (10 уроков)
 - «Библия» (5 уроков)
 - «Господь Иисус Христос» (5 уроков)
 - «Спасение – Божий дар», часть 1 (10 уроков)
 - «Спасение – Божий дар», часть 2 (10 уроков)
 - «Возрастание – Божий план» (20 уроков)

Чтобы получить информацию о наличии изданий на английском и других языках, пожалуйста, свяжитесь с CEF Specialized Book Ministry,

PO Box 308, Lisburn, BT28 2YS, N Ireland, UK
или онлайн: www.cefbookministry.com