

Introduction à la philosophie (3 crédits)

Unité 1B – Introduction à la philosophie

Lecture : Introduction à la philosophie

JUILLET 8, 2014

La version romancée du métier de philosophe doit être l'une des carrières les plus attrayantes qui soient : lire de grands penseurs, penser à des choses profondes et passer ses journées dans un beau bureau, entouré de livres, d'une lampe, d'une tasse de café bien chaude et peut-être d'un chat lové à ses pieds. Pour quelques rares personnes, vos pensées profondes pourraient révolutionner des domaines entiers, annoncer de nouvelles époques politiques et inspirer des générations. Bien sûr, pour beaucoup, la philosophie universitaire s'avère décevante - une lutte sans fin pour publier, l'ennui et le chagrin des politiques départementales, et un marché de l'emploi morose qui tend à envoyer les gens dans des villes universitaires éloignées, loin de leur famille et de leurs amis.

Que faire alors pour un philosophe en herbe ?

Une série de publications d'Helen De Cruz de *New APPS : Art, Politics, Philosophy, Science* présente des entretiens avec sept docteurs en philosophie qui ont quitté le monde universitaire pour le secteur privé. Il s'agit d'un ingénieur en logiciel, d'un scénariste de comédies télévisées, d'un chercheur en statistiques, d'un consultant, d'un ingénieur en sécurité réseau et d'un développeur de moteurs de recherche. Aucun d'entre eux n'est ce que l'on considère traditionnellement comme un "philosophe". Dans quelques cas, ils ont découvert que leur nouvel emploi leur offrait une plate-forme surprenante pour approfondir leur réflexion philosophique, comme le scénariste de télévision Eric Kaplan, qui a déclaré : "Je suis très intéressé par la tension entre la vie et la théorie, l'esprit et les émotions ; j'explore cela à la fois dans l'écriture philosophique et dans l'écriture de scénarios".

De même, Claartje van Sijl, qui dirige aujourd'hui sa propre société de conseil et de formation, affirme que la philosophie qu'elle a étudiée influence les conseils qu'elle donne. Sa formation en philosophie, explique-t-elle, "m'a familiarisée avec les plus grandes pensées philosophiques de 2500 ans d'histoire, que je peux maintenant utiliser comme caisse de résonance pour les réflexions de mes clients et les miennes".

Mais, pour la plupart, les philosophes ne mettent pas à profit leur connaissance approfondie de Kierkegaard dans leur travail dans le secteur privé. Ce sont plutôt les compétences auxquelles

les philosophes sont formés - pensée critique, clarté de l'écriture, rapidité d'apprentissage - qui s'appliquent bien à la vie en dehors du monde universitaire. Comme le dit Zachary Ernst, ingénieur logiciel chez Narrative Science, : "En tant que philosophe professionnel, si vous n'êtes pas trop spécialisé et étroit, vous avez de très bonnes capacités d'analyse et de communication. Vous avez donc la capacité d'apprendre rapidement et efficacement. Vous avez également l'habitude d'être très critique à l'égard de toutes sortes d'idées et d'approches de divers problèmes. Et si vous avez beaucoup enseigné, vous êtes probablement assez à l'aise pour parler en public. Ces compétences sont très rares dans presque tous les secteurs d'activité, et elles sont extrêmement précieuses".

Cela ne veut pas dire que le passage de l'université à l'industrie a été facile. Quelques-uns des philosophes signalent que l'image négative de l'industrie privée dans le milieu universitaire peut étouffer l'exploration de ce qui pourrait exister ailleurs. Ian Niles, développeur de moteurs de recherche, conseille : "Ne considérez pas qu'un emploi en dehors de l'université est un "encanaillement". Le monde universitaire, malgré toutes ses vertus, inculque la peur du "monde réel" aux étudiants, en particulier aux étudiants diplômés.

À cet égard, un autre philosophe a fait remarquer que, malgré toute la formation qu'il a reçue, très peu d'éléments l'ont amené à conclure qu'il pourrait réussir en dehors d'une université. Carl Baker, qui est aujourd'hui chercheur en statistiques à la bibliothèque de la Chambre des communes, a déclaré : "Si je devais souligner une faiblesse dans ma formation postuniversitaire, ce serait l'absence de discussion sur la façon dont les compétences développées au cours d'un doctorat en philosophie peuvent être utilisées ailleurs". [Rebecca J. Rosen](#) est rédactrice en chef à *The Atlantic*, où elle supervise la couverture du droit constitutionnel américain et du gouvernement dans la série [Battle for the Constitution](#).

Introduction partie 2

Qu'est-ce que la philosophie ? Qu'est-ce qui fait qu'une perspective est chrétienne ?

Qu'est-ce que la philosophie ?

Qu'est-ce que la philosophie et pourquoi devrions-nous l'étudier ? Il est plus facile de répondre à la deuxième question qu'à la première. L'étude de la philosophie nous permet de mieux comprendre le monde et la place que nous y occupons, et nous fournit ainsi un guide pour la conduite de notre vie. Considérée comme l'histoire de la pensée humaine, la philosophie est liée au début de presque toutes les autres grandes disciplines universitaires - de la physique à la psychologie, des études religieuses à la biologie, etc. Non seulement la philosophie nous oblige à réfléchir sérieusement à des questions difficiles et fondamentales, mais elle nous apprend également à penser, nous dotant ainsi de compétences analytiques que nous pourrions utiliser dans de nombreux autres domaines. Quant à la question de savoir ce qu'est la philosophie, il est utile de commencer, comme l'ont fait de nombreux grands philosophes, par l'idée que la nature de la philosophie est elle-même une question qui fait l'objet d'un débat philosophique.

Cette formulation nous donne une idée de ce qui nous attend tout au long de ce cours, car quels que soient les sujets particuliers dont s'occupent les philosophes, leur pratique est toujours une pratique de questionnement. Les philosophes de nombreuses époques et cultures différentes ont posé des questions et tenté d'y répondre d'une manière qui peut être comparée et opposée. Par exemple, certains philosophes pensaient que la véritable connaissance provenait de la contemplation et de la compréhension de l'esprit humain, tandis que d'autres estimaient que la connaissance fiable provenait des expériences sensorielles et de la confrontation des idées au monde physique. Voici quelques questions que les philosophes pourraient se poser : Comment puis-je savoir que ce que je crois est vrai ? Quelle est la différence entre le bien et le mal ? Qu'est-ce qui rend une action juste ? Qu'est-ce qui fait la beauté d'un tableau ? Dieu existe-t-il ? Les idées et les concepts sont-ils plus "réels" ou la matière physique est-elle plus "réelle" ? Qu'advient-il de nous après notre mort ? Quel type de gouvernement est justifié ? Dans cette unité, nous nous pencherons sur la question "Que signifie étudier la philosophie ?".

Version originale tirée de <http://www.saylor.org/courses/phil101/#>

Ce qui précède est ce que j'appellerais une introduction typique à la philosophie 101 dans à peu près n'importe quel établissement d'enseignement supérieur. Les questions philosophiques ne changent pas vraiment. Nous sommes confrontés à des questions similaires à celles que se posent les autres habitants de la planète. Le philosophe s'efforce donc de donner une explication raisonnée des raisons pour lesquelles on pense au monde de la manière dont on le fait. Par exemple, si l'on est convaincu que la seule preuve d'un fait doit me venir de ma propre expérience personnelle, on ignorera tout simplement l'histoire, car celle-ci n'est que le récit d'autres personnes essayant de découvrir si un fait est prouvable dans leur vie telle qu'elles l'ont vécue. De même, on ne voudra rien apprendre d'un professeur, car l'expérience de ce dernier sera toujours différente de la mienne.

Ainsi, aujourd'hui, nous avons de nombreux exemples d'amis qui voient la vie très différemment parce qu'ils ont des expériences différentes. Nous entendons dire : "**C'est peut-être vrai pour toi, mais ce n'est pas vrai pour moi**". Comment un fait peut-il être à la fois vrai et faux ? Comment cela est-il possible ? Eh bien, c'est possible si seules mes expériences me prouvent quelque chose. Vos expériences vous convainquent de votre vérité, les miennes me convainquent. Nous sommes donc d'accord sur le fait que seule notre expérience fait la différence. Nous ne sommes même pas en désaccord au niveau fondamental de la vie, car nous dépendons tous deux de notre expérience personnelle pour connaître la vérité d'un fait. Dans un tel monde, le chrétien affirme que Dieu est réel, même si nous ne pouvons pas le voir, le toucher, le sentir, l'entendre ou le goûter. La personne qui n'accepte que son expérience personnelle comme indicateur de la vérité se moquera du chrétien qui dit : "Je n'ai pas d'expérience sensorielle de Dieu, mais je sais qu'il est réel. Je n'ai aucune expérience sensorielle de la résurrection des morts, mais je sais que Jésus est vivant. Je n'ai aucune expérience sensorielle de la vérité des Écritures, mais je sais que la Bible est vraie. Nous devons tous nous rendre compte que, quel que soit l'endroit où nous vivons dans le monde aujourd'hui, il y a un grand nombre de personnes qui se moqueront de notre compréhension du monde parce qu'elles ont une perspective philosophique différente.

C'est pourquoi nous devons connaître un peu le monde de la philosophie, mais je dirai rapidement que ce cours est un lent cheminement à travers les questions difficiles auxquelles chacun d'entre nous est confronté. Nous ne ferons qu'effleurer l'une ou l'autre des questions que nous aborderons. Ce que je souhaite pour vous, c'est que vous compreniez l'importance de la réflexion. Pendant que vous réfléchissez à votre vie et à ce qu'elle représente, je veux que vous puissiez vous rendre compte de la facilité avec laquelle nous nous engageons à faire une déclaration qui ne résiste pas à un examen approfondi. Je veux que vous sachiez que vous pouvez, d'un autre côté, entamer un voyage vers une compréhension plus profonde de notre monde et de la place que vous y occupez.

La question à creuser au fur et à mesure que nous avançons dans ce cours est la suivante : "Qu'est-ce qui fait que mon point de vue est "chrétien" ? De nombreuses personnes ont décidé d'adopter une approche spécifique du monde et l'ont qualifiée de chrétienne. Je ne vais pas faire de déclarations définitives sur ce qui est chrétien et ce qui ne l'est pas. C'est à nous tous d'évaluer cela en étudiant la Parole de Dieu et le monde dans lequel nous nous trouvons. Ce que je crois que vous découvrirez, c'est qu'en tant que chrétien, je dois faire très attention à la manière dont je présente mes pensées et mes idées. Je ne peux pas m'égarer dans une tangente sauvage et la qualifier de chrétienne. Il existe une longue histoire de la philosophie chrétienne que nous pouvons étudier et dont nous pouvons tirer profit dans nos propres ruminations sur notre monde. Cette histoire nous aidera à garder un œil attentif sur nos propres pensées. Au cours des prochaines semaines, demandez-vous si ce que vous lisez, voyez ou entendez contribue d'une manière ou d'une autre à être un chrétien avec une perspective sur le monde. C'est ainsi que l'on devient un philosophe chrétien ! Bienvenue aux douze prochaines semaines !

Les Grandes Questions

Qui suis-je ?

C'est une question fondamentale à laquelle tout être humain doit tenter de répondre. Suis-je un animal qui a évolué comme tous les autres animaux qui nous entourent ? Suis-je différent des animaux domestiques que je possède ?

Si je suis fondamentalement similaire, puisque mon ADN est à 90 % le même que celui d'un chat, qu'est-ce qui me rend spécial ?

Si nous sommes si semblables dans les éléments de base de nos cellules, qu'est-ce qui me rend spécial ?

Est-ce que ma vie continue quand je meurs ou est-ce que ma vie n'est viable que dans la mesure où j'ai donné naissance à des enfants ?

Si je n'ai pas d'enfants, est-ce que ma vie s'arrête tout simplement et c'est tout ?

Est-ce que j'ai besoin d'avoir une communauté autour de moi pour me donner mon identité ?

Où est-ce que mon identité m'est donnée par quelque chose d'autre ?

Elle m'est donnée par Dieu ?

Que signifie le terme "réel" ?

Dois-je pouvoir toucher quelque chose pour qu'il soit réel ?

Si je ne peux pas le toucher, le soleil peut-il être réel ?

L'histoire est-elle réelle ?

Comment savez-vous avec certitude que votre corps est réel ?

Si vous pouvez imaginer quelque chose ou rêver de quelque chose qui semble très réel, est-ce bien le cas ?

Où s'agit-il d'un fruit de mon imagination ou d'un rêve qui n'est rien d'autre que de l'irréel ?

L'obscurité est-elle réelle ?

Où s'agit-il d'une mesure de l'absence de lumière ?

Dieu existe-t-il ? Est-ce que cela a de l'importance ?

Dieu est-il réel ?

Comment puis-je le connaître ?

Ce Dieu dépend-il de l'idée que je me fais de lui pour exister ?

Y a-t-il une étoile dans le ciel qui est en fait notre vision de Dieu ?

Dieu interagit-il avec le monde dans lequel nous vivons ?

Quelle différence cela fait-il pour moi que Dieu existe ?

Quelle religion est la "bonne" ?

Ne sont-elles pas toutes identiques ?

Dieu nous parle-t-il ?

Existe-t-il un Dieu ?

Est-ce que cela a de l'importance ?

Comment pouvons-nous savoir quelque chose ?

Je sais quelque chose si j'en fais l'expérience. Par exemple, je suis tombé par terre comme tout le monde tombe par terre, la gravité doit exister. La gravité doit exister. Je sais quelque chose si je suis logiquement convaincu de sa véracité. Par exemple, je peux voir les ruines de la Rome antique. Je n'y étais pas, mais ceux qui ont étudié la question ont découvert que la culture romaine a existé.

La foi est-elle une voie viable vers l'arrivée de la vérité ?

Que signifie savoir que quelque chose est vrai ?

Que se passe-t-il si une nouvelle découverte prouve que la chose que je croyais réelle n'est qu'une création imaginaire ?

Comment apprend-on quelque chose ?

Que signifie passer de l'ignorance à la compréhension ?

Qu'est-ce que mon esprit ?

Est-ce aussi mon âme ?

Mon esprit est-il quelque chose de plus que les pistes neuronales qui se sont formées entre les cellules de mon cerveau ?

Pourquoi ai-je l'impression que je peux être à l'extérieur de moi-même en train de me regarder penser ou faire une activité ?

Comment fonctionne mon esprit ?

Que sont les souvenirs ?

Comment ces souvenirs sont-ils stockés dans mon esprit ?

Comment se fait-il que certaines personnes soient simplement plus capables d'utiliser leurs capacités mentales que d'autres ?

Qu'est-ce qui rend quelqu'un "intelligent" ?

La religion parle d'une âme à l'intérieur de l'être humain, qu'est-ce qu'une âme ?

Qu'est-ce qui me rend capable d'éprouver de la joie ?

S'agit-il d'une construction de mon esprit ou d'autre chose ?

Existe-t-il un "devoir" universel ?

Si je parle de moralité, que signifie ce mot ?

Existe-t-il des façons bonnes ou mauvaises d'agir et de penser ?

Si je suis confus, cela fait-il de moi une mauvaise personne ?

Si quelque chose est mauvais pour moi, l'est-il pour vous ?

À qui revient-il de le dire ?